



γ. Ζωγραφίζω στο πλέγμα τα γινόμενα.

• $8 \times 9 = \square$

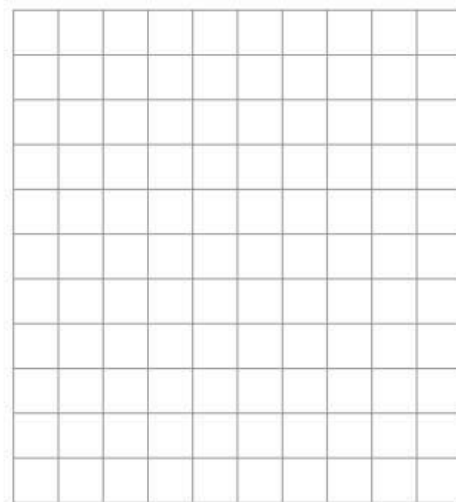
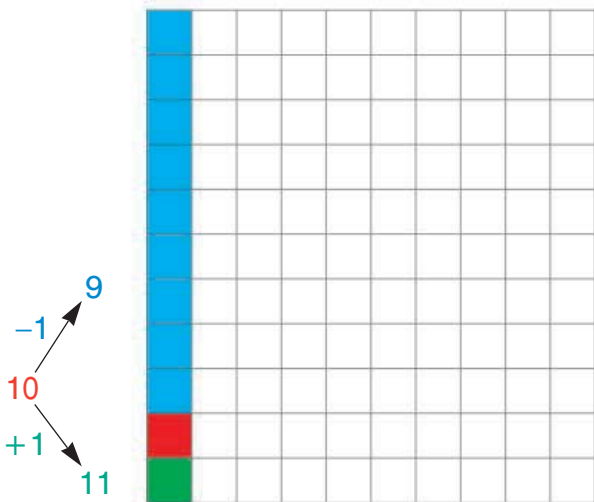
$8 \times 10 = \square$

$8 \times 11 = \square$

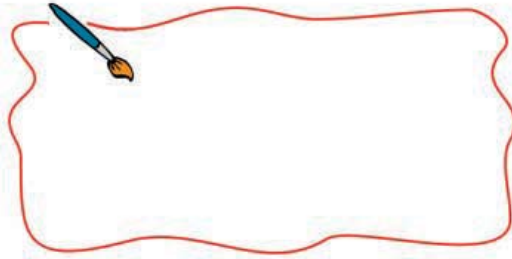
• $6 \times 9 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$6 \times 11 = \square$

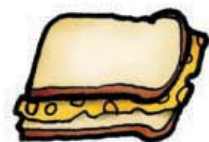


δ. Στο αγαπημένο της άλμπουμ η Σαβίνα έχει κολλήσει 88 αυτοκόλλητα με διάφορα σχήματα. Σε κάθε σελίδα έβαλε 8 αυτοκόλλητα. Πόσες σελίδες έχει γεμίσει;



Υπολογίζω:

ε. Για να φτιάξω ένα τoστ, χρειάζομαι 2 φέτες ψωμί και 1 φέτα τυρί. Είμαστε 9 παιδιά στην παρέα μας. Πόσες φέτες ψωμί και πόσες φέτες τυρί χρειαζόμαστε για να φτιάξουμε:



- ένα τoστ για τον καθένα;

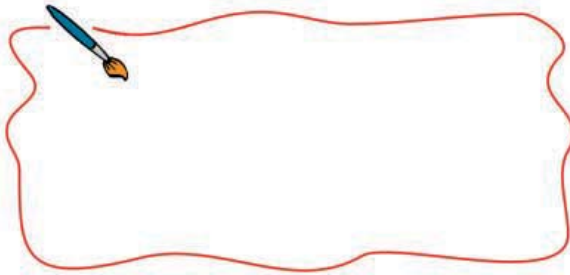
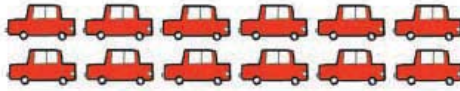
- δύο τoστ για τον καθένα;




30

Μοιράζομαι δίκαια με τους φίλους μου

α. Μοιραζόμαστε δίκαια



Εξηγώ με αριθμούς:

β.  Με τον διπλανό μου μοιραζόμαστε δίκαια τα κυβάρια μας με 2 διαφορετικούς τρόπους.

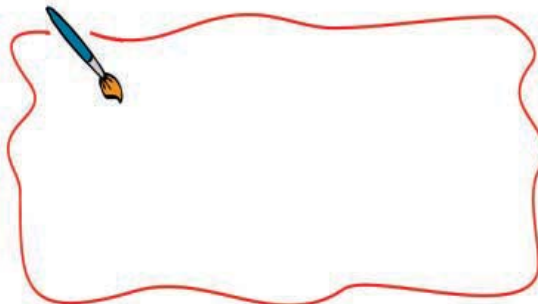
Τα κόκκινα:



Τα μπλε:



Στη συνέχεια εξηγώ με ζωγραφιά και αριθμούς ό,τι κάναμε.



Εξηγώ με αριθμούς:

Ελέγχουμε τη λύση που δώσαμε.

γ. Τα 2 κουτιά χυμού

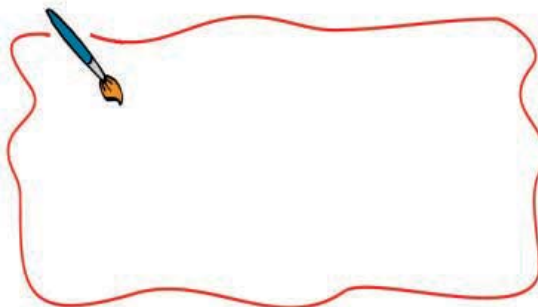


γεμίζουν 4 ποτήρια. Τα 5 κουτιά χυμού



πόσα

ποτήρια γεμίζουν; Ζωγραφίζω και λύνω το πρόβλημα.



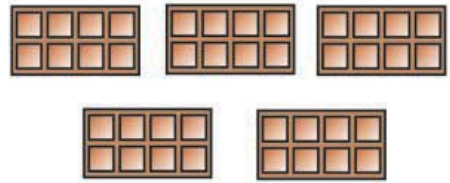
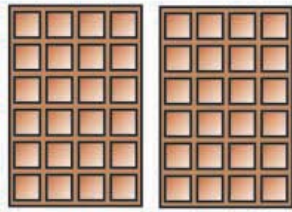
Εξηγώ με αριθμούς:



δ. Τα παιδιά θέλουν να μοιραστούν τις σοκολάτες δίκαια. Σε ποια περίπτωση θα φάνε πιο πολλά κομμάτια; Βάζω σ' αυτό που πιστεύω ότι είναι σωστό. Εκτιμώ χωρίς να κάνω υπολογισμούς:



- Αν μοιραστούν 2 σοκολάτες ή
- Αν μοιραστούν 5 σοκολάτες;



Στην πρώτη περίπτωση

Στη δεύτερη περίπτωση



Υπολογίζω με ακρίβεια πόσα μικρά κομματάκια σοκολάτας θα φάει το ένα παιδί σε κάθε περίπτωση.

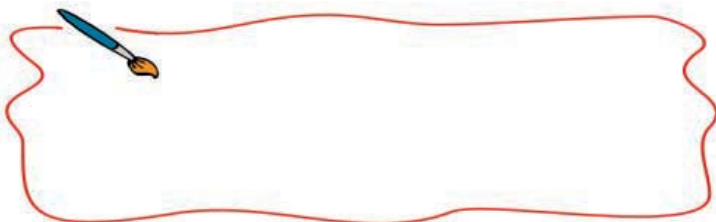
ε. Κυκλώνω το σωστό αποτέλεσμα του γινομένου και εξηγώ όπως στο παράδειγμα:

$7 \times 9 = \overset{70}{\textcircled{63}}$ εξηγώ: $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 63$ ή 7 φορές το 9 = 63
 επαληθεύω: $63 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$ ή $63 : 9 = 7$
7 φορές

$11 \times 6 = \overset{66}{60}$ εξηγώ: ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... = ...
 επαληθεύω: ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... = 0

$8 \times 8 = \overset{66}{70}$ εξηγώ:
 επαληθεύω:





στ. Σε κάθε μπήκαν 3 παιδιά και 2 μεγάλοι για να πάνε βόλτα. Σε πόσα ίδια αυτοκίνητα θα μπου 9 παιδιά και 6 μεγάλοι αν χωριστούν με τον ίδιο τρόπο;

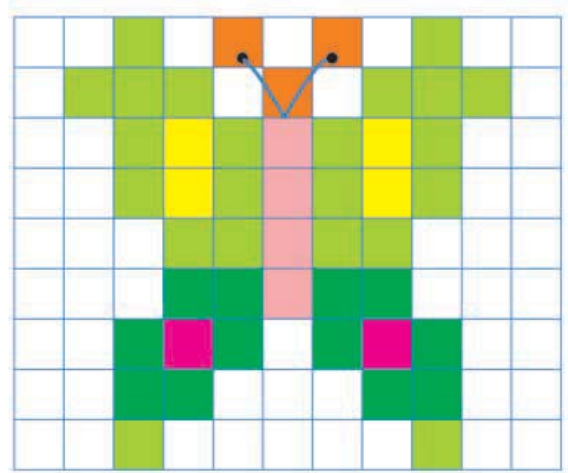


Εξηγώ με αριθμούς:



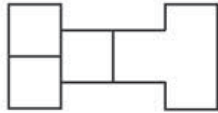
α. Ποια επιφάνεια είναι περισσότερη; (υπογραμμίζω το σωστό)

- η χρωματισμένη • η λευκή
- Με πόσα χρωματισμένα τετραγωνάκια είναι καλυμμένη η πεταλούδα;
- Από πόσα τετραγωνάκια συνολικά αποτελείται **όλη η επιφάνεια**;
- Η πεταλούδα είναι φτιαγμένη με:
.....    



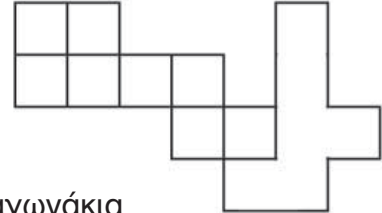
β. Με πόσα  μπορούμε να καλύψουμε τις επιφάνειες; Ζωγραφίζω και μετρώ.

• 1η επιφάνεια





..... τετραγωνάκια

• 2η επιφάνεια



..... τετραγωνάκια

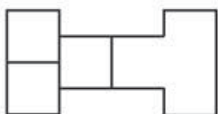
• Με πόσα   μπορούμε να καλύψουμε τις ίδιες επιφάνειες;

Εκτιμώ: Την 1η επιφάνεια με πλακάκια. Την 2η επιφάνεια με πλακάκια.

Μπορώ να υπολογίσω ακριβώς χωρίς να μετρήσω;

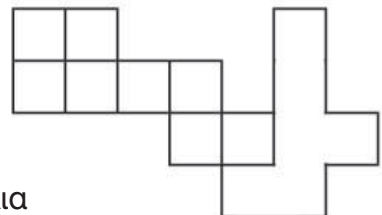
Ζωγραφίζω, μετρώ και ελέγχω την εκτίμησή μου και τον υπολογισμό που έκανα.

• 1η επιφάνεια



..... πλακάκια


• 2η επιφάνεια



..... πλακάκια



Ενότητα 6

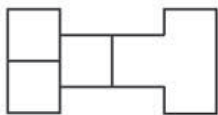
- Με πόσα  μπορούμε να καλύψουμε τις ίδιες επιφάνειες;

Εκτιμώ: Την 1η επιφάνεια με πλακάκια. Τη 2η επιφάνεια με πλακάκια.

Μπορώ να υπολογίσω ακριβώς χωρίς να μετρήσω;

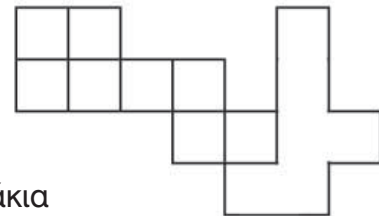
Ζωγραφίζω, μετρώ και ελέγχω την εκτίμησή μου και τον υπολογισμό που έκανα.

- 1η επιφάνεια



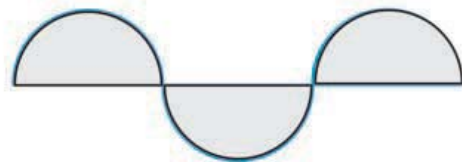
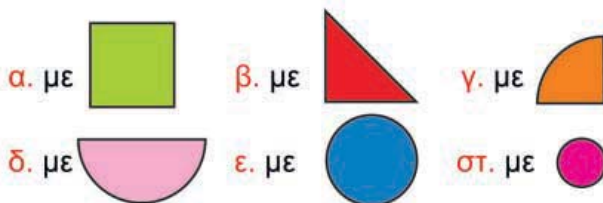
..... πλακάκια

- 2η επιφάνεια














..... πλακάκια

- γ. Με ποιον τρόπο μπορούμε να καλύψουμε με μεγαλύτερη ακρίβεια την επιφάνεια; Κυκλώνω το σωστό:




- δ. Πόσα από τα παρακάτω σχήματα χρειαζόμαστε για να καλύψουμε τις επιφάνειες;

	1η επιφάνεια		2η επιφάνεια
 φορές	→ 	 φορές	→  
 φορές		 φορές	
 φορές		 φορές	
 φορές		 φορές	





Ενότητα 6

- δ.  Η Ελένη είναι 8 χρονών. Ο αδερφός της ο Νίκος είναι 14 χρονών. Όταν η Ελένη γίνει 10 χρονών, πόσο χρονών θα είναι ο αδερφός της; Εκτιμώ (βάζω στο σωστό).

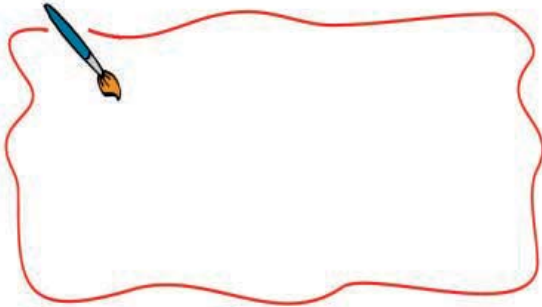
• Ο Νίκος θα είναι 14 χρονών.

• Ο Νίκος θα είναι 16 χρονών.



Συζητάμε στην τάξη πώς σκεφτήκαμε.

- Πόσο χρονών θα είναι η Ελένη όταν ο Νίκος θα είναι 18 χρονών;



Υπολογίζω με αριθμούς:

- ε. Ένας χρόνος έχει 12 μήνες. Πόσους μήνες έχουν:

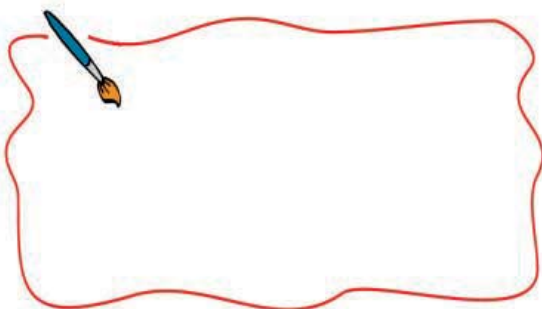
• μισός χρόνος;

• 2 χρόνια;

• 5 χρόνια;

• 10 χρόνια;

- Η Μαριαλένα είναι εφτάμισι χρονών. Πόσους μήνες έχει ζήσει;



Υπολογίζω με αριθμούς:



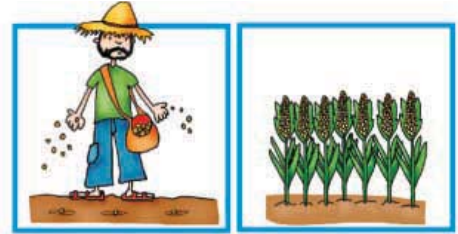
33

Γνωρίζω καλύτερα τις μονάδες μέτρησης χρόνου

α. Πόσος χρόνος περνάει; Υπογραμμίζω το σωστό.

Τα φυτά για να φυτρώσουν και να κάνουν καρπό:

- χρειάστηκαν περίπου τέσσερις μήνες.
- χρειάστηκαν περίπου τέσσερις μέρες.



Συζητάμε στην τάξη ποια εποχή οι γεωργοί σπέρνουν τους σπόρους και πότε μαζεύουν τους καρπούς.

β. Εικόνες στο χρόνο. Παρατηρώ και συμπληρώνω σε κάθε εικόνα την κατάλληλη λέξη ή φράση.

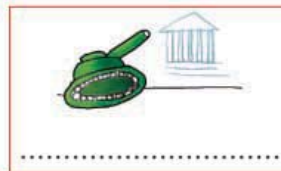
κλείνουν τα σχολεία	παροιμίες	Σεπτέμβριος	Δεκέμβριος
Νοέμβριος	διακοπές	Ιανουάριος	Μάρτιος
		έχει 28 ή 29 ημέρες	Μάιος



.....
Ανοίγουν τα σχολεία



.....
εθνική γιορτή



.....
επέτειος
Πολυτεχνείου



.....
Χριστούγεννα



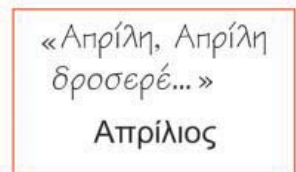
.....
Πρωτοχρονιά



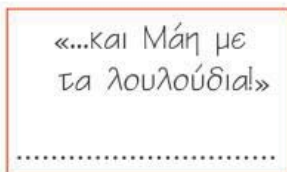
.....
Φεβρουάριος



.....
εθνική εορτή



.....
παροιμίες



.....



.....
Ιούνιος



.....
Ιούλιος

.....
διακοπές



.....
Αύγουστος

.....



α. Ποια εποχή δείχνει η εικόνα;

Είναι

- Για να ξαναέρθει η ίδια εποχή του χρόνου, χρειάζεται να περάσουν με τη σειρά τους οι εποχές (τις γράφω):

Κάθε εποχή έχει 3 μήνες. Για να ξαναέρθει η ίδια εποχή, θα πρέπει να περάσουν μήνες. Σε πόσο καιρό θα έρθει το καλοκαίρι; μήνες ή εποχές.

Η εποχή που έχουμε σήμερα είναι:

β. Η Ελένη είναι 7 χρονών. Είναι 4 χρόνια μεγαλύτερη από το αδερφάκι της. Πόσο χρονών θα είναι το αδερφάκι της όταν η Ελένη γίνει 13;

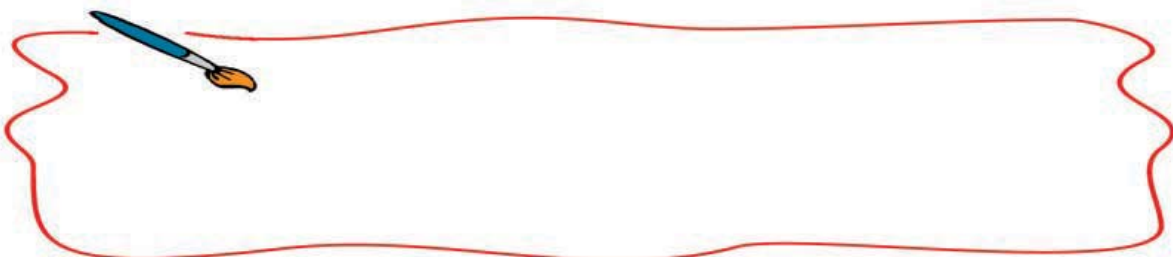
Συμπληρώνω τον πίνακα.

Ελένη	7	8	9	10	13	χρονών
αδερφάκι	χρονών

γ. Με 12 € αγοράζουμε μπάλες. Η κάθε μπάλα κοστίζει 4 €; Πόσες μπάλες αγοράσαμε; Χρωματίζω τη σωστή λύση:

$12 - 4 - 4 - 4$	12×4	$12 : 4$	$4 + 4 + 4$	$4 : 12$
4×12	$3 + 3 + 3 + 3$	$12 + 4$		

Ελέγχω με τη ζωγραφική.

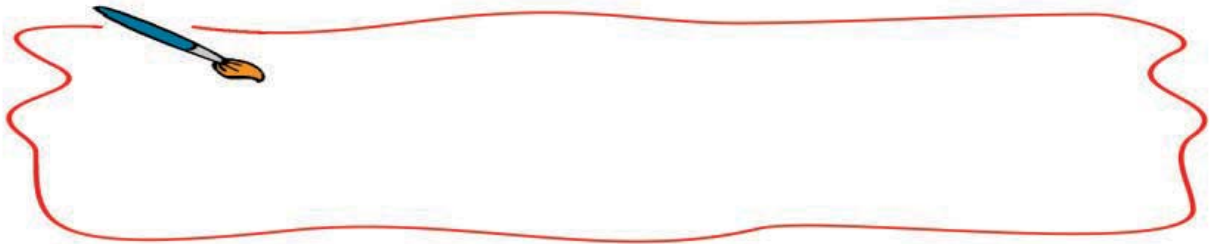




ΕΝΟΤΗΤΑ 5

δ. Στο κοτέτσι η γιαγιά μέτρησε 32 αυγά. Κάθε κότα γέννησε 4 αυγά. Πόσες ήταν οι κότες που έκαναν τα 32 αυγά; Προτείνω: κότες.

- Ελέγχω με τη ζωγραφική.

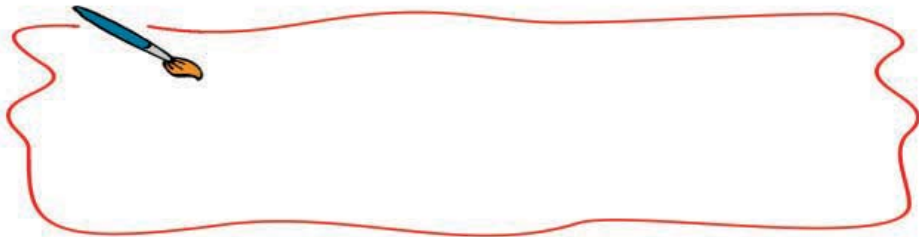


ε. Πόσο κοστίζουν 8 μπουκάλια; Προτείνω: ευρώ.


- Ελέγχω με τη ζωγραφική.



5 €




- Πόσο κοστίζει το ένα μπουκάλι;
- Πόσα μπουκάλια θα αγοράσω με 7 € 50 λ.;

στ.  Η γιαγιά έφτιαξε χαλβά. Γέμισε κάθε πιατέλα με 18 κομμάτια. Πόσα κομμάτια έφτιαξε αν γέμισε 3 πιατέλες;



Διαλέγουμε έναν από τους παρακάτω τρόπους να λύσουμε το πρόβλημα και έναν άλλο τρόπο για να ελέγξουμε το αποτέλεσμα που βρήκαμε:

- με εκτίμηση.
- με ζωγραφική.
- με νοερούς υπολογισμούς.
- με πίνακα.

ζ.  Φτιάχνω με την ομάδα μου ένα πρόβλημα δίκαιης μοιρασιάς. Χρησιμοποιούμε όποιους αριθμούς θέλουμε από τους παρακάτω:



3, 4, 24, 36, 60, 90.



Το δίνουμε σε μια άλλη ομάδα να το λύσει.

