

Ενότητα 1η:

ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΜΕΧΡΙ ΤΟ 5 – ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΣΧΗΜΑΤΑ

Ενότητα 1η

- 1 **Κεφάλαιο 1ο:**
Προσανατολισμός στο χώρο
- 2 **Κεφάλαιο 2ο:**
Γεωμετρικά σχήματα
- 3 **Κεφάλαιο 3ο:**
Σύγκριση και εκτίμηση ποσοτήτων
- 4 **Κεφάλαιο 4ο:**
Οι αριθμοί από το 1 έως το 5
- 5 **Κεφάλαιο 5ο:**
Αρίθμηση, ανάγνωση και γραφή των αριθμών (I)
- 6 **Κεφάλαιο 6ο:**
Αρίθμηση, ανάγνωση και γραφή των αριθμών (II)
- 7 **Κεφάλαιο 7ο:**
Πρόσθεση και ανάλυση των αριθμών μέχρι το 5 (I)
- 8 **Κεφάλαιο 8ο:**
Επαναληπτικό μάθημα

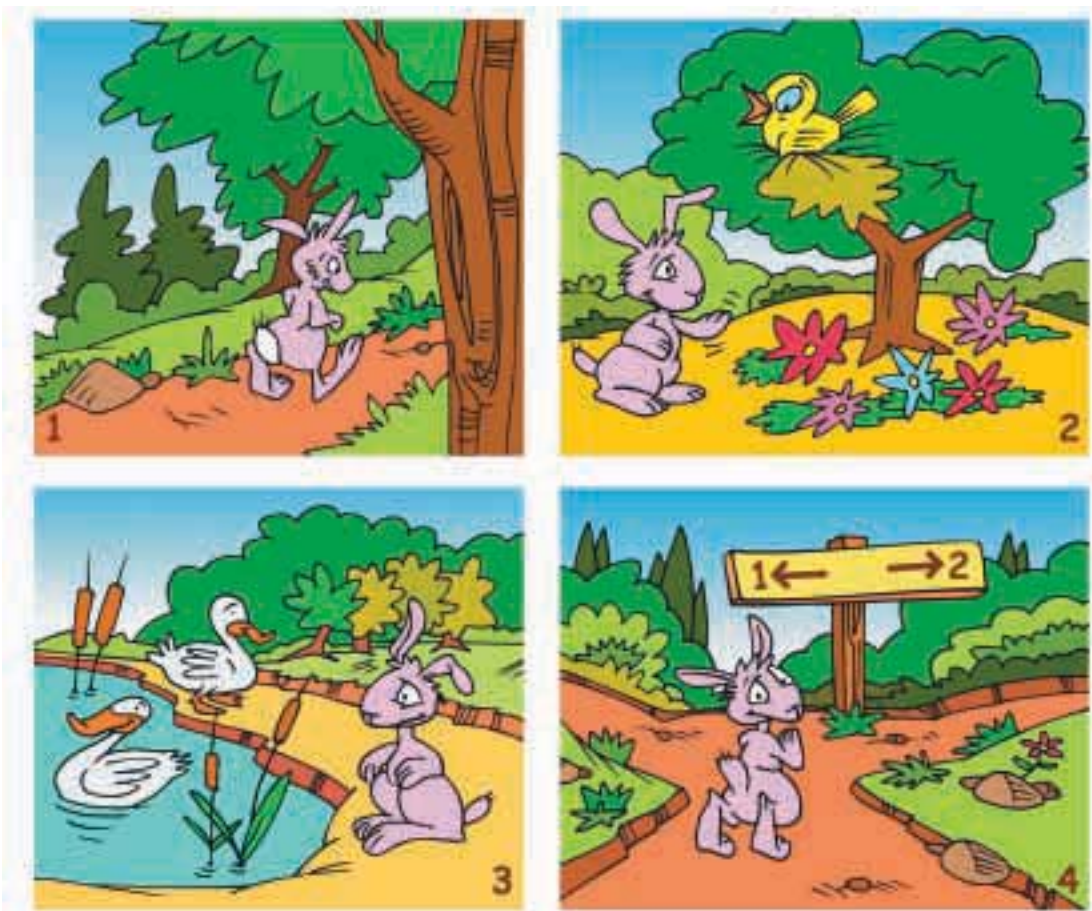
Τα μαθήματα στην τάξη γίνονται μέσα από παιχνίδια και δράση. Έτσι στα πρώτα δύο κεφάλαια θα μάθουμε να προσανατολιζόμαστε στο χώρο με εκφράσεις όπως "πάνω - κάτω", "δεξιά - αριστερά" κ.λπ., να αναγνωρίζουμε τα σχήματα και να ονομάζουμε τα επίπεδα σχήματα και τα στερεά σώματα που εμφανίζονται στον καθημερινό περίγυρο. Στα επόμενα κεφάλαια θα ασκηθούμε στη μέτρηση και τη σύγκριση ποσοτήτων αποτελούμενων από αντικείμενα, στη γραφή ψηφίων κ.ά. Επίσης θα μάθουμε να αναλύουμε τους αριθμούς μέχρι το 5 σε άθροισμα δύο άλλων αριθμών.



Παρατηρούμε τις εικόνες και συζητάμε.



Περίπατος στο δάσος



2



Παρατηρώ την εικόνα και περιγράφω πού βρίσκονται τα αντικείμενα.

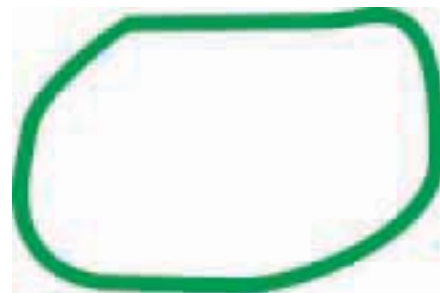
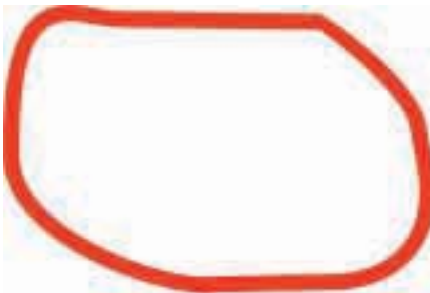


3



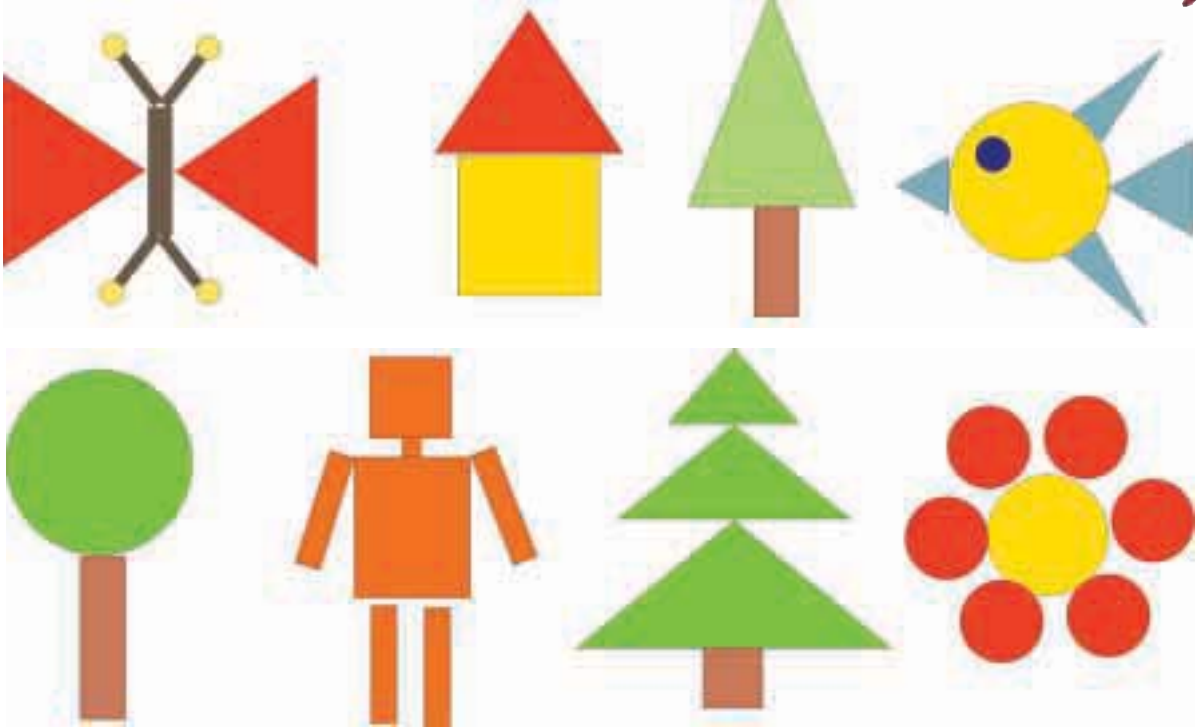
ζωγραφίζω

- ▶ 4 βόλους **μέσα** στην κόκκινη γραμμή.
- ▶ 3 βόλους **ανάμεσα** στις δύο γραμμές.
- ▶ 2 βόλους **επάνω** στην πράσινη γραμμή.





Σχεδιάζω με σχήματα
Διακρίνω τα σχήματα και τα ονομάζω.

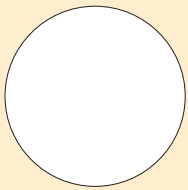


Σχεδιάζω δικές μου εικόνες με γεωμετρικά σχήματα.

Παρατηρώ τα αντικείμενα. Τι σχήμα έχουν;



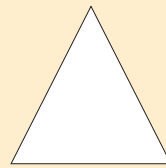
μαθαίνω



κύκλος



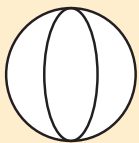
τετράγωνο



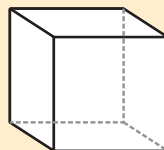
τρίγωνο



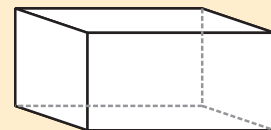
ορθογώνιο



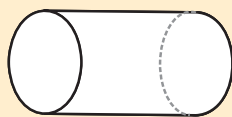
σφαίρα



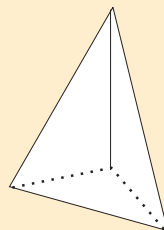
κύβος



στερεό
ορθογώνιο



κύλινδρος

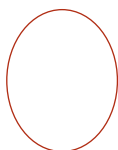
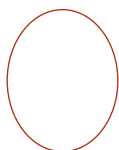


πυραμίδα

Παιχνίδι με τα καρεκλάκια και το ταμπουρίνο

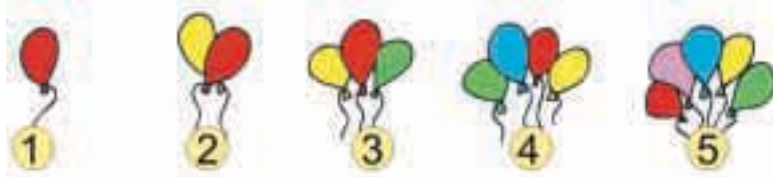


Πόσες φορές χτύπησε η δασκάλα το ταμπουρίνο;





2



3

**Οι ποδοσφαιριστές είναι τόσοι όσες και οι μπάλες;
Οι φανέλες είναι τόσες όσοι και οι ποδοσφαιριστές;**



4

**Φτάνουν τα κόκαλα για να φάνε όλα τα σκυλάκια;
Είναι περισσότερα; Είναι λιγότερα;**

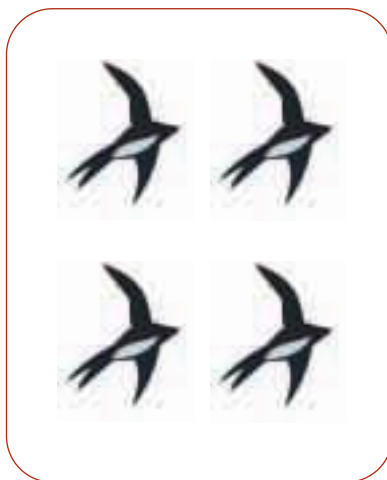


2. Οι μαθητές αριθμούν προφορικά μέχρι το 5.

Παρατηρούμε τις εικόνες και συζητάμε.



Πόσα είναι τα χελιδόνια σε κάθε εικόνα;
Συνδέω τις εικόνες με τους αντίστοιχους αριθμούς.



2
















3

4

5

2

Παρατηρούμε τις εικόνες και συζητάμε.

		1	
			2
3			
			4
	5		

3

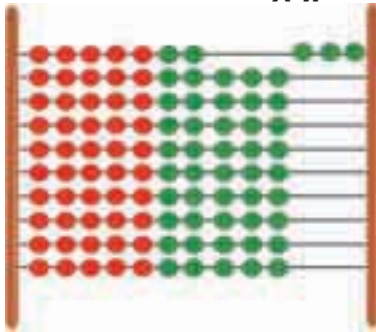
1	2	3	4	5
				

1

Σχηματίζω αριθμούς με το σώμα μου
Παρατηρούμε τις εικόνες και συζητάμε.



Σχηματίζω στο αριθμητήριο αριθμούς.



το 3
το 5
το 4

το 2
το 1

2

Παρατηρώ και γράφω τον αριθμό 1.



1						
1						

3

Πόσα είναι τα νομίσματα;
Συνδέω τις ποσότητες με τις αντίστοιχες λέξεις και τους αριθμούς.



ένα (1)

τρία (3)

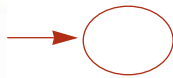
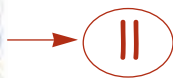
πέντε (5)

τέσσερα (4)

δύο (2)

4

**Σχεδιάζω τόσες γραμμές όσα είναι κάθε φορά
 τα ψάρια και τα λουλούδια.**



6

Αρίθμηση, ανάγνωση και γραφή των αριθμών (II)

1

Βρίσκω πόσα είναι τα μέλη του σώματός μου.

▶ Πόσα είναι τα  σου;

▶ Πόσα είναι; 

▶ Πόσα είναι; 



2

Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω τους αντίστοιχους αριθμούς.

3



....



....



....



Μηδέν

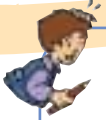


0

0

0

3



4



Παρατηρώ και γράφω τον αριθμό 4.



4					
4					

5



Μετρώ τα αντικείμενα και βάζω σε κύκλο το σωστό αριθμό.



3 4 5



3 4 5



2 3 4

6



Παρατηρώ και συνεχίζω με τον ίδιο τρόπο.

1	2	3	4	5	1												
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Τα παιδιά αριθμούν αντίστροφα ξεκινώντας από το 5.

Παίζουμε με τα δάχτυλα



Παρατηρώ και γράφω τους αριθμούς που δείχνουν κάθε φορά τα δάχτυλα.



Παρατηρούμε και συζητάμε για τα νομίσματα.



Πραγματοποιούμε προσθέσεις χωρίς τη χρήση συμβόλων.
Αναλύουμε σε άθροισμα τους αριθμούς μέχρι το 5.

Μοιράζω τα μήλα με διαφορετικούς τρόπους.

4

Αναλύω τους αριθμούς σε αθροίσματα.

το 3

0 και 3
1 και 2
..... και

το 4

0 και 4
1 και 3
..... και

το 5

0 και 5
1 και 4
..... και

επαναληπτικό
8
δημιουργία

123 x 4567 + 89 6538
επαναληπτικό μάθημα



1

Κατεβαίνω από το 10.

10	9	8	7	6					
----	---	---	---	---	--	--	--	--	--



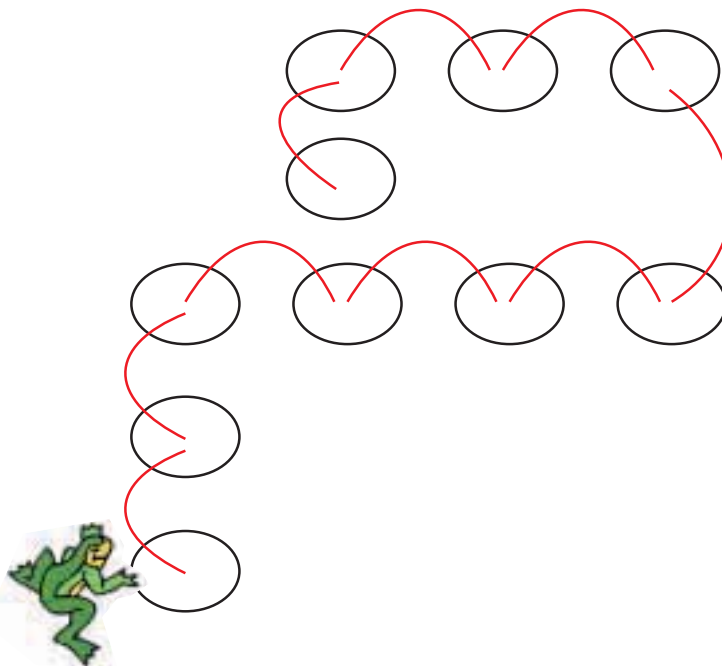
2

Έχει κάθε παιδί μια τσάντα; Ενώνω με μια γραμμή.



3

Περιγράφω τη διαδρομή του βατράχου.
Χρησιμοποιώ τις εξής λέξεις: πάνω, κάτω, αριστερά, δεξιά.





4

Προφορική αρίθμηση ανά δύο.

2

4

6

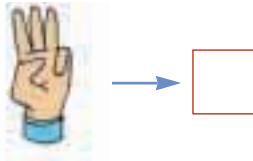
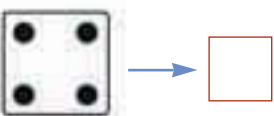
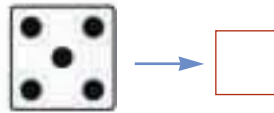
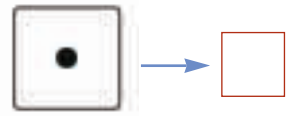
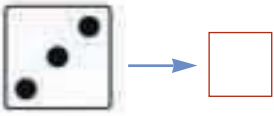
8

10



5

Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω τους αντίστοιχους αριθμούς.



6

Πόσα είναι όλα;



Όλα είναι



Όλα είναι



Όλα είναι



Όλα είναι

4. Οι μαθητές αριθμούν προφορικά μέχρι το 10 ανά δύο.

