

Ενότητα 9η:

ΑΡΙΘΜΟΙ ΜΕΧΡΙ ΤΟ 100 – ΠΡΑΞΕΙΣ –
ΒΑΡΟΣ – ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ

Ενότητα 9η

58 Κεφάλαιο 58ο:

Οι αριθμοί μέχρι το 100 – Χρήμα

59 Κεφάλαιο 59ο:

Εμπειρικός πολλαπλασιασμός
και διαίρεση

60 Κεφάλαιο 60ο:

Βάρος – Λειτουργία ζυγαριάς

61 Κεφάλαιο 61ο:

Χαράξεις σχημάτων
– Παζλ και πλακόστρωτο

62 Κεφάλαιο 62ο:

Προβλήματα

63 Κεφάλαιο 63ο:

Επαναληπτικό μάθημα

64 Κεφάλαιο 64ο:

3ο Κριτήριο Αξιολόγησης

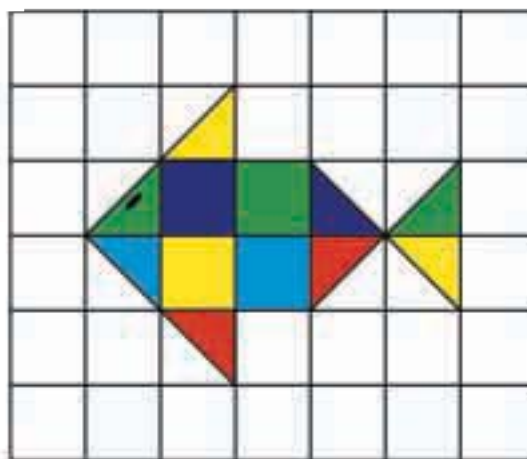
Στο Κεφάλαιο 58 παίζοντας το παιχνίδι «Φιδάκι» θα μάθουμε τους αριθμούς μέχρι το 100. Στο επόμενο κεφάλαιο θα ακούσουμε ένα παραμύθι με τα τρία γουρουνάκια και μέσα από την επίλυση σχετικών προβλημάτων θα ασκηθούμε στον πολλαπλασιασμό και τις μοιρασιές.

Στο Κεφάλαιο 60 θα πειραματιστούμε με τη μέτρηση του βάρους και θα μάθουμε για τα διάφορα είδη ζυγαριών. Κατόπιν στο Κεφάλαιο 61 θα ασχοληθούμε και πάλι με χαράξεις, παζλ και πλακόστρωτα, ενώ στο επόμενο κεφάλαιο θα λύσουμε προβλήματα.

Τα 100 ΕΥΡΩ

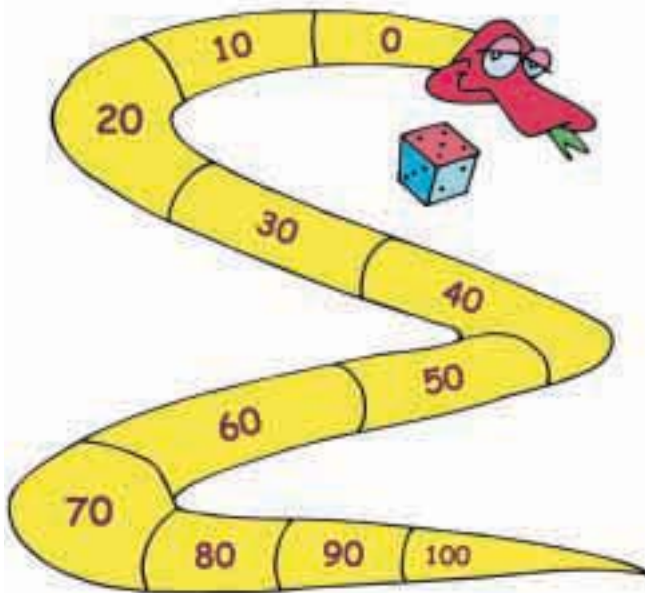


$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$





Το φιδάκι



Κανόνες του παιχνιδιού

Χρειάζεται ένα ζάρι στο οποίο οι πλευρές με τους αριθμούς 4, 5 και 6 θα έχουν κόκκινο χρώμα, ενώ οι πλευρές με τους αριθμούς 1, 2 και 3 θα έχουν μπλε χρώμα.

Ξεκινάμε από το 0. Κάθε παίκτης με τη σειρά ρίχνει το ζάρι.

Όταν το ζάρι δείχνει μια κόκκινη πλευρά, προχωρούμε μπροστά τόσες θέσεις όσες δείχνει το ζάρι. Όταν το ζάρι δείχνει μια μπλε πλευρά, πηγαίνουμε πίσω τόσες θέσεις όσες δείχνει το ζάρι.

Νικητής θα είναι αυτός που θα φτάσει πρώτος στο 100.

Συμπληρώνω τα στοιχεία που λείπουν στον παρακάτω πίνακα.

	Αριθμός από τον οποίο ξεκίνησαν	Ζάρι	Αριθμός στον οποίο έφτασαν
Θάλεια	30	4	
Δημήτρης	80	3	
Κορίνα	40	6	

μαθαίνω

Τα 100 €



10 φορές το 10 =

Τα 100 λεπτά αξίζουν όσο 1€



Μετρώ ανά 10 μέχρι το 100 και αντίστροφα.

10

20

...

100

Γράφω τους αριθμούς με λέξεις.

80

ογδόντα

90

ενενήντα

100

εκατό

89

ογδόντα εννέα

97

72

68

86

99

Διαβάζω τους αριθμούς και συμπληρώνω τα κενά.

68 = εξήντα οκτώ

Δ	Μ
6	8

68 = 60 + 8

76 =

Δ	Μ

76 =

88 =

Δ	Μ

88 =

90 =

Δ	Μ

90 =

99 =

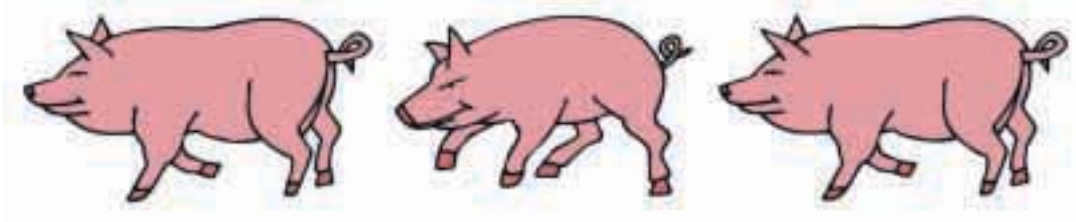
Δ	Μ

99 =

2. Οι μαθητές μετρούν ανά 10 μέχρι το 100. Επίσης ανεβαίνουν ανά 10 ξεκινώντας από μια οποιαδήποτε δεκάδα. Τέλος, κατεβαίνουν ανά 10 από το 100.

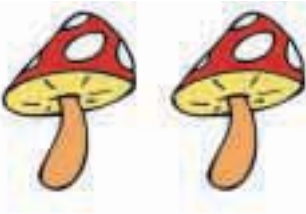


Τα τρία γουρουνάκια



Τα τρία γουρουνάκια βγήκαν στο δάσος για να φάνε.
Κάθε γουρουνάκι έφαγε:

δύο μανιτάρια



► Πόσα μανιτάρια έφαγαν και τα τρία γουρουνάκια μαζί;

Όλα μαζί έφαγαν ... μανιτάρια.

τέσσερα βελανίδια



► Πόσα βελανίδια έφαγαν και τα τρία γουρουνάκια μαζί;

Όλα μαζί έφαγαν ... βελανίδια.

Τα τρία γουρουνάκια βρήκαν στο δάσος 9 καρύδια και αποφάσισαν να τα μοιραστούν εξίσου μεταξύ τους.

εννέα καρύδια



Πόσα καρύδια θα πάρει κάθε γουρουνάκι;

Κάθε γουρουνάκι θα πάρει ... καρύδια.

Εξασκούμε τους μαθητές σε εμπειρικές καταστάσεις πολλαπλασιασμού με τη μορφή της επαναλαμβανόμενης πρόσθεσης και διαίρεσης με τη μορφή της μοιρασιάς.

Μετρώ ανά 10 μέχρι το 100 και ανά 5 μέχρι το 50.

10

20

...

100

Υπολογίζω τα πέταλα.

1 λουλούδι

πέταλα



1 φορά το 3 =

2 λουλούδια

+ = πέταλα

2 φορές το 3 =

3 λουλούδια

+ + = πέταλα

3 φορές το 3 =

4 λουλούδια

+ + + =

4 φορές το 3 =

Υπολογίζω τις ρόδες.

1 αυτοκίνητο

ρόδες



1 φορά το 4 =

2 αυτοκίνητα

+ = ρόδες

2 φορές το 4 =

3 αυτοκίνητα

+ + = ρόδες

3 φορές το 4 =

4 αυτοκίνητα

+ + + = ρόδες

4 φορές το 4 =

5 αυτοκίνητα

+ + + + =

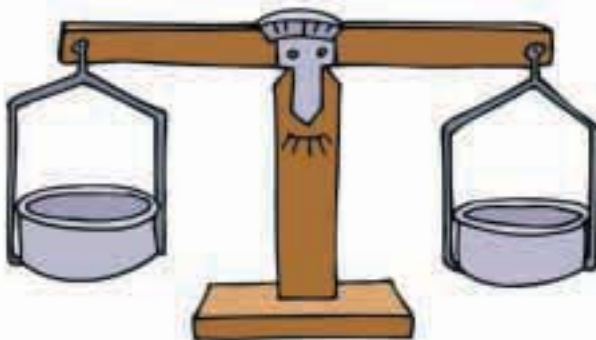
5 φορές το 4 =

Διάφορες ζυγαριές.



Ποιο είναι βαρύτερο;

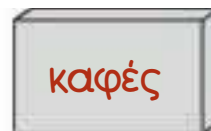
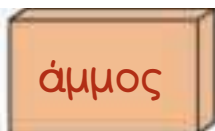
Ζυγίζω τα διάφορα αντικείμενα και βρίσκω το πιο βαρύ.



Τρία ίδια κουτιά είναι γεμάτα με άμμο, καφέ και βαμβάκι.

Αριθμώ τα κουτιά με τους αριθμούς 1, 2 και 3

ξεκινώντας από το βαρύτερο και προχωρώντας προς το ελαφρύτερο.





Παρατηρούμε τις εικόνες και συζητάμε.



- ▶ Η αρκούδα είναι βαρύτερη από σένα;
- ▶ Το αρκουδάκι ζυγίζει όσο και η μεγάλη αρκούδα;
- ▶ Ο ελέφαντας είναι ελαφρύτερος από την αρκούδα;
- ▶ Το ελεφαντάκι ζυγίζει όσο ο μεγάλος ελέφαντας;
- ▶ Ποια άλλα ζώα με μεγάλο βάρος γνωρίζεις;



Βάζω σε κύκλο τα πράγματα που νομίζω
ότι είναι πιο ελαφρά από ένα βιβλίο.



κουτάλι



κουνέλι



μπαλόνι



σκύλος

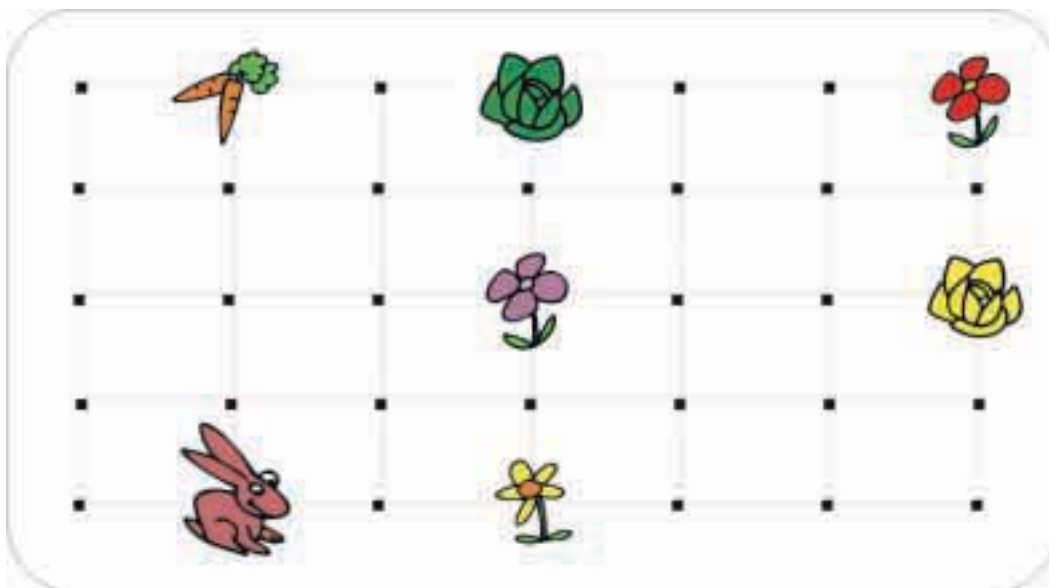


λουλούδι

Η διαδρομή του κουνελιού

Διαβάζω τις ιστορίες και τραβώ γραμμές.

- ▶ Ένα κουνελάκι ξεκίνησε από τη φωλιά του και έφτασε μέχρι το μέρος όπου υπάρχουν τα καρότα. Από εκεί πήγε στο κίτρινο λουλούδι. Ξεκουράστηκε λιγάκι και επέστρεψε στη φωλιά του.



Τι σχήμα έχει η διαδρομή του;

Απάντηση:

- ▶ Το κουνελάκι ξεκίνησε από το πράσινο λάχανο και πήγε στο κόκκινο λουλούδι. Από το κόκκινο λουλούδι πήγε στο κίτρινο λάχανο και από εκεί στο μοβ λουλούδι. Από το μοβ λουλούδι επέστρεψε στο πράσινο λάχανο.

Τι σχήμα έχει η διαδρομή του;

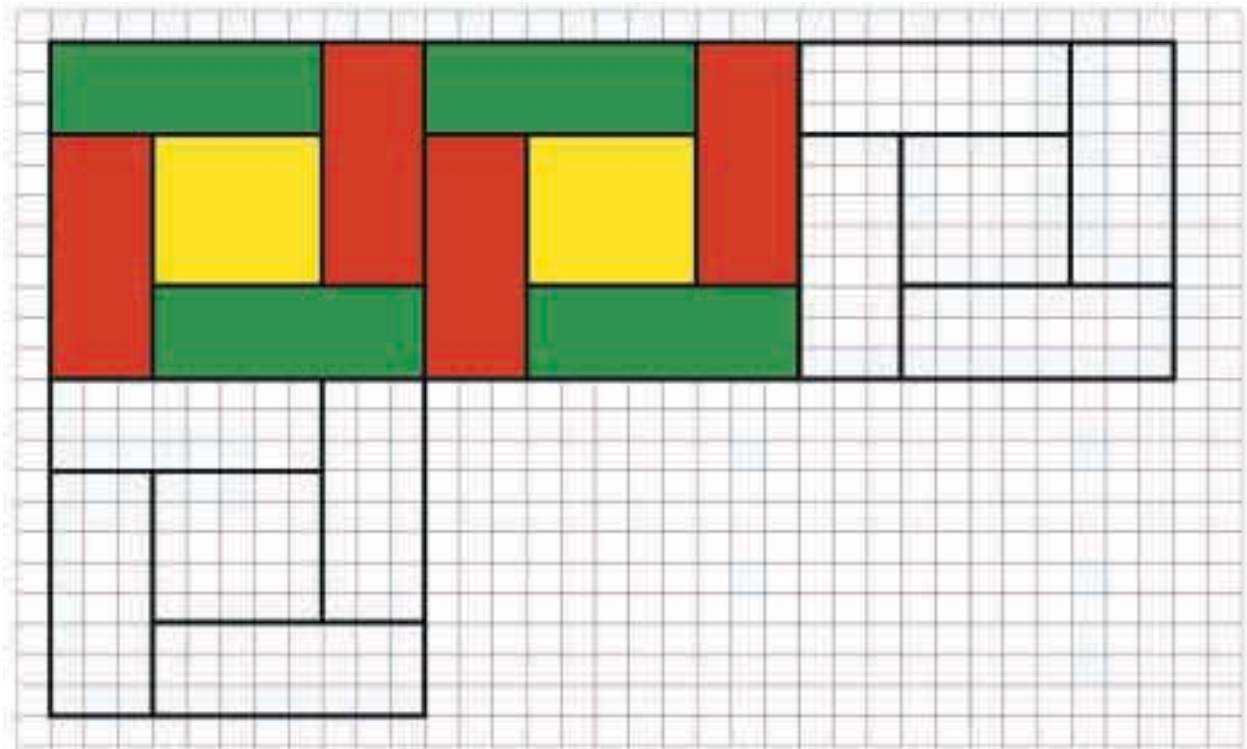
Απάντηση:

Οι μαθητές θα συνεχίσουν την εξάσκησή τους στις χαράξεις των σχημάτων, στη σύνθεση παζλ και στην κατασκευή πλακόστρωτων.



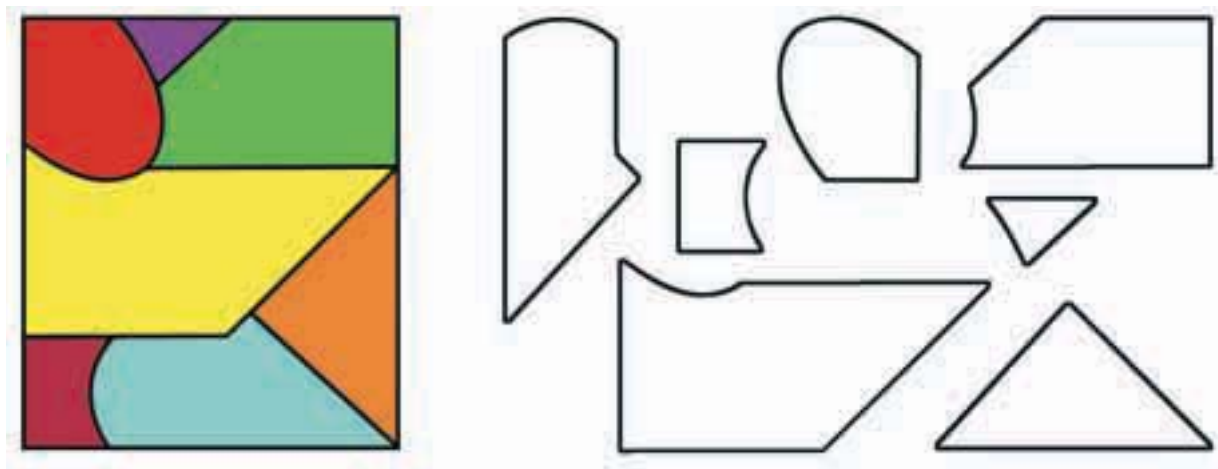
2

Συμπληρώνω τις γραμμές με το
χάρακα και συνεχίζω το χρωματισμό με τον ίδιο τρόπο.



3

Χρωματίζω κάθε κομμάτι με το ίδιο χρώμα.



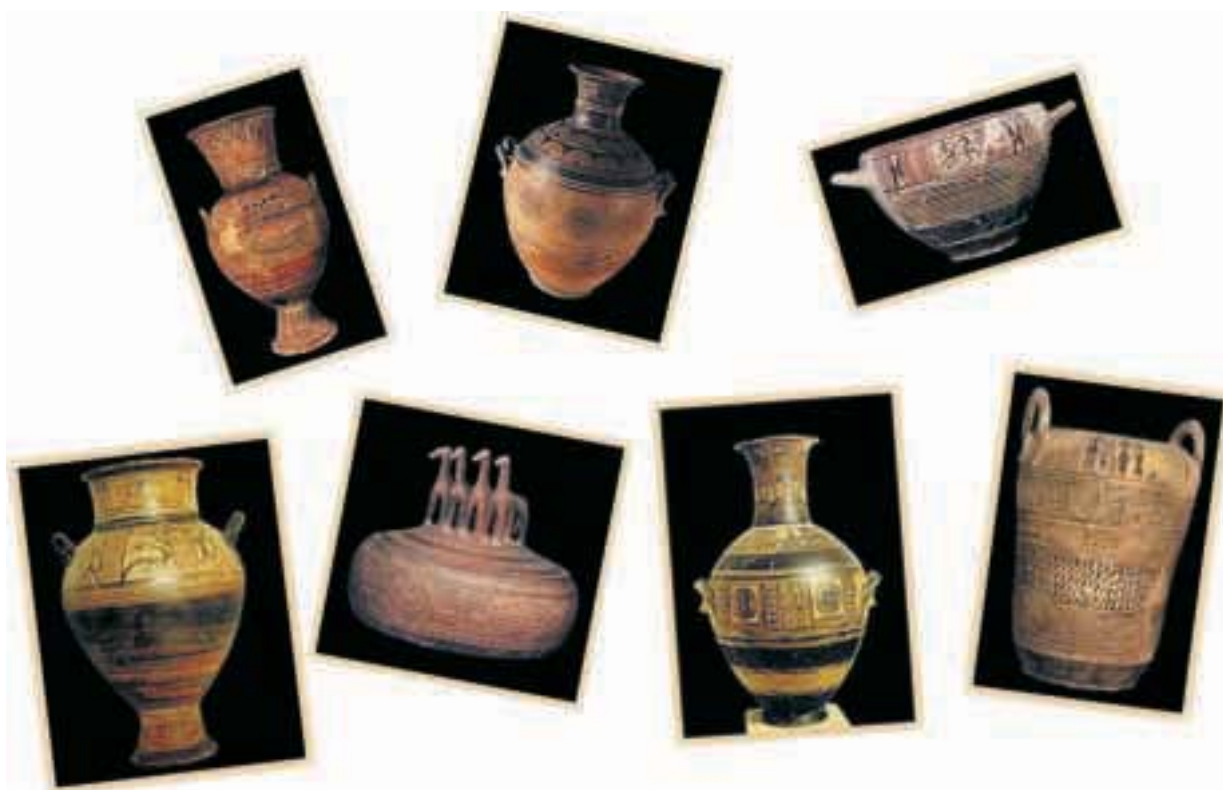


1



Οι κάρτες με τα αγγεία

Η Ναταλία αγόρασε κάρτες από το μουσείο.
 Χάρισε στο φίλο της τον Χρήστο 8 κάρτες
 και της έμειναν αυτές που βλέπεις.
 Πόσες αγόρασε συνολικά;



Απάντηση: Η Ναταλία αγόρασε ... κάρτες από το μουσείο.

Συζητάμε στην τάξη τι δείχνουν αυτές οι κάρτες.



Η τάξη της Χριστίνας έχει 18 παιδιά.
Επτά από αυτά φορούν γυαλιά.
Πόσα παιδιά δε φορούν γυαλιά;



Απάντηση: ... παιδιά δε φορούν γυαλιά.

Φτιάχνουμε ένα παρόμοιο πρόβλημα για τη δική μας τάξη και το λύνουμε.

Η τάξη μας έχει παιδιά.

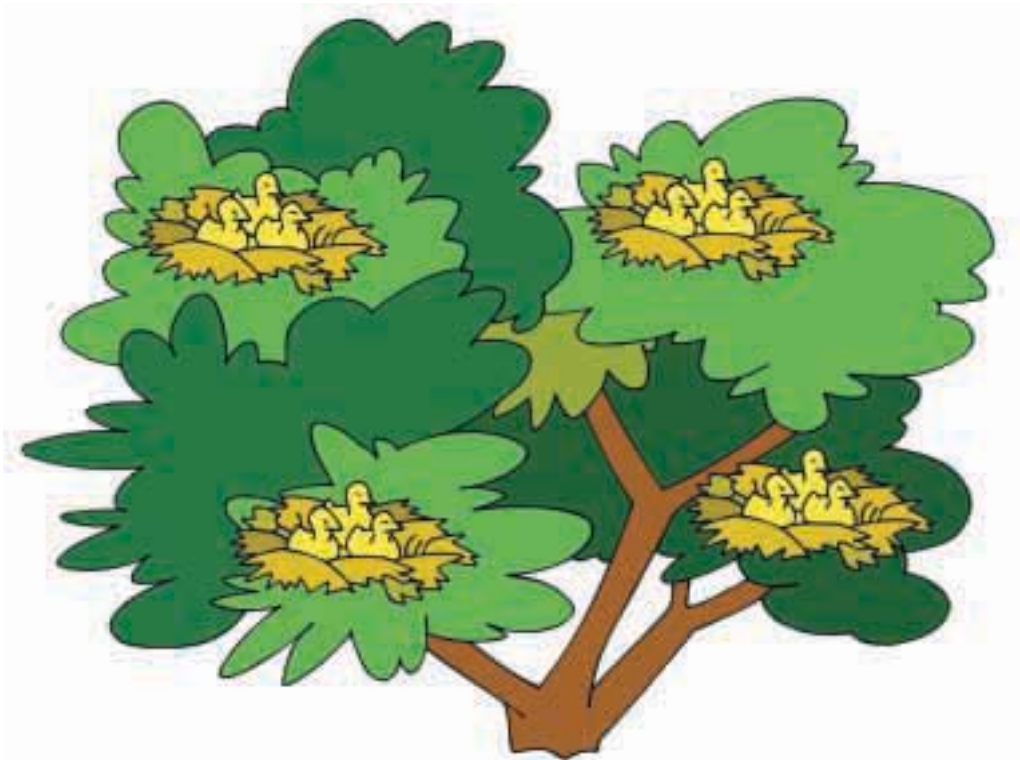
..... από αυτά

Πόσα παιδιά ;

Απάντηση:



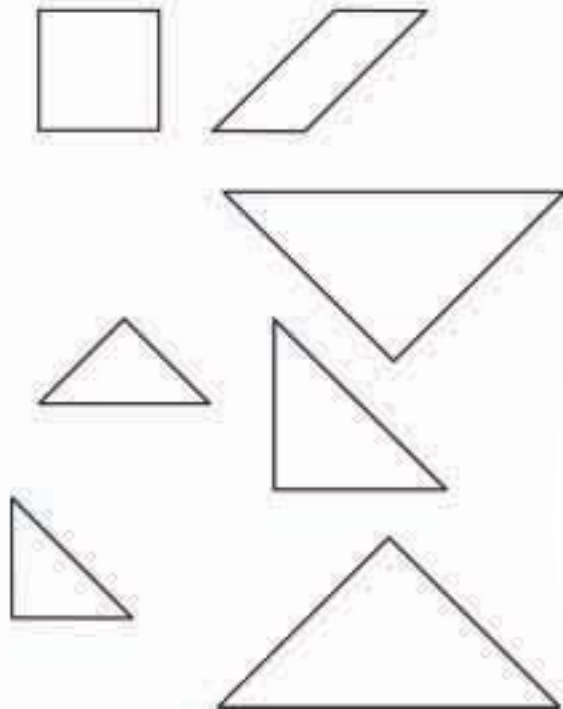
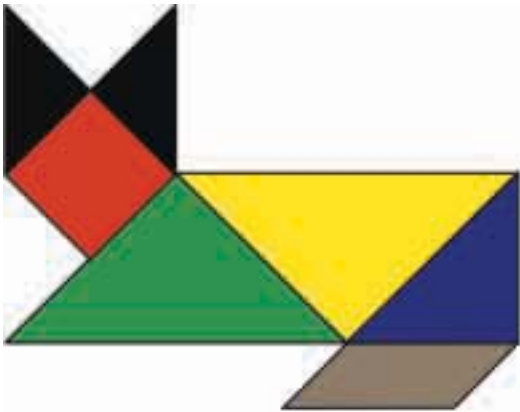
Σε κάθε φωλιά υπάρχουν 3 πουλάκια.
Στο δέντρο υπάρχουν 4 φωλιές.
Πόσα είναι όλα τα πουλάκια στο δέντρο;





1

Χρωματίζω με το ίδιο χρώμα
τα σχήματα που είναι ίδια.



2



Μου αρέσει πολύ να τρώω
καρότα.
Αν κάθε μέρα τρώω
3 καρότα, πόσα καρότα
θα φάω σε μια εβδομάδα;



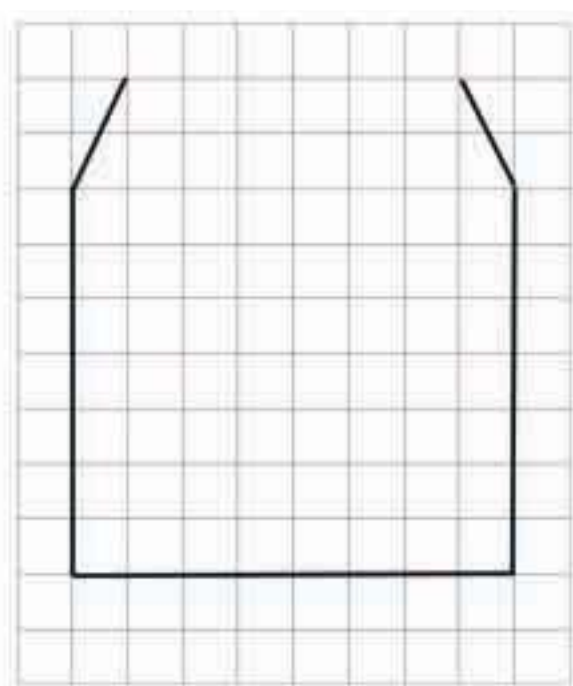
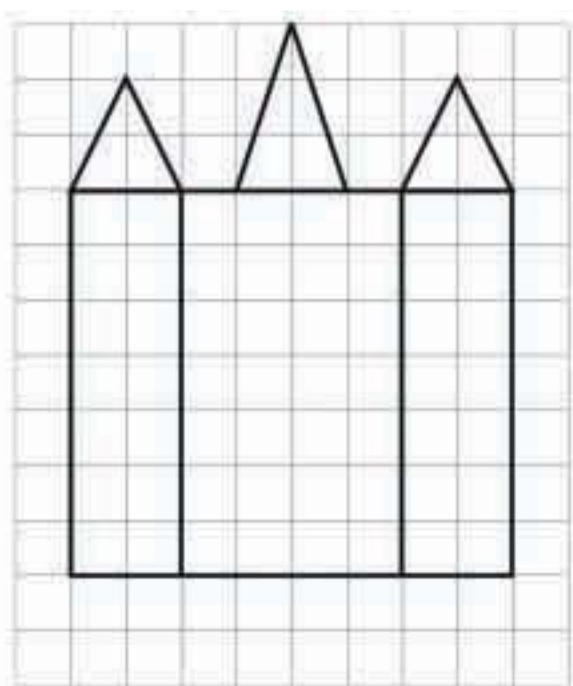
3

Βρίσκω και γράφω τον αριθμό.



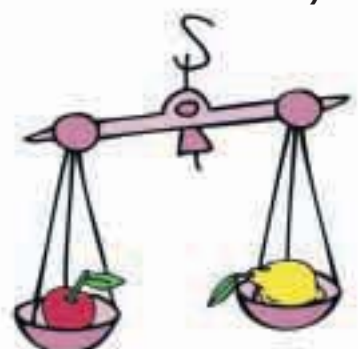
4

Συμπληρώνω με το χάρακα το δεύτερο σχήμα
ώστε να γίνει ίδιο με το πρώτο.



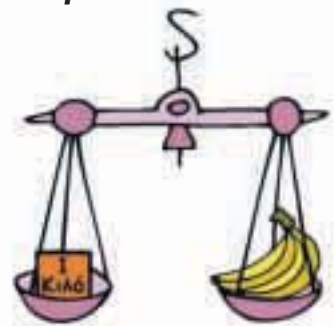
5

Βάζω σε κύκλο το ελαφρύτερο.



πορτοκάλι

λεμόνι



Οι μπανάνες ζυγίζουν

3. Προτείνουμε κάθε φορά έναν διψήφιο αριθμό από το 70 μέχρι το 100, αναφέροντας τον αριθμό των μονάδων και των δεκάδων του (π.χ. «ποιος είναι ο αριθμός που έχει 3 μονάδες και 9 δεκάδες;»).

Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιόσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δε φέρει βιβλιόσημο, θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7, του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α΄).

ΒΙΒΛΙΟΣΗΜΟ

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.