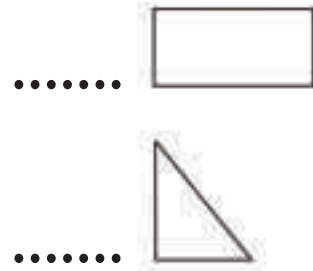
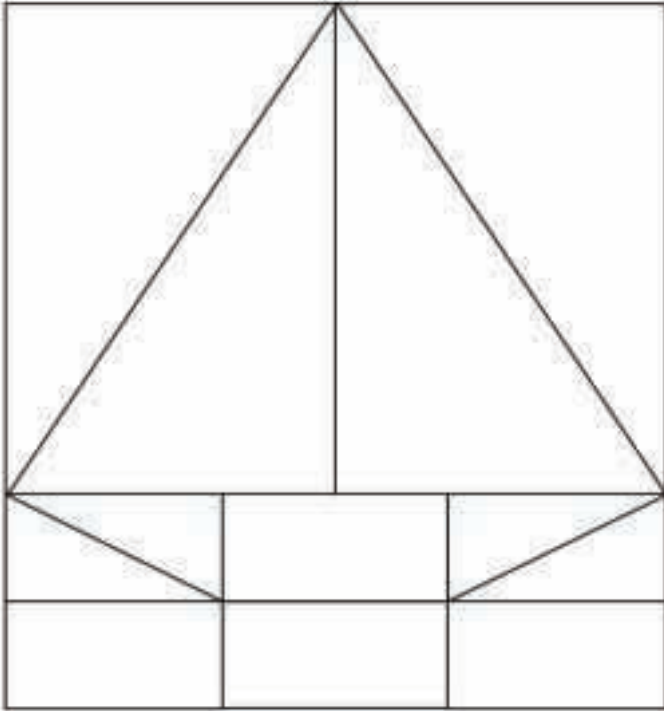


1



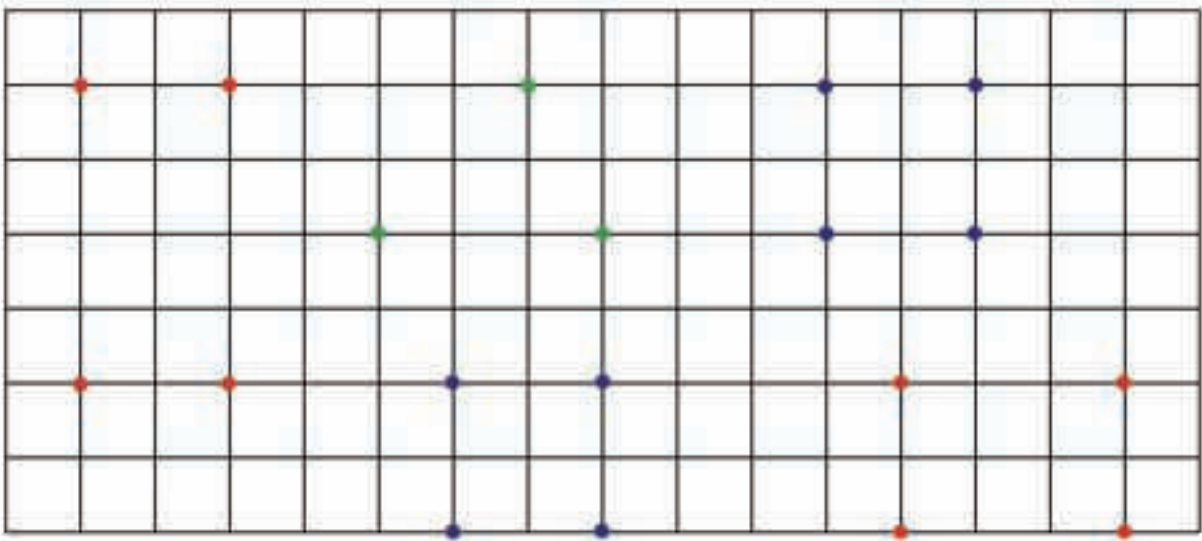
Μετρώ και γράφω τον αριθμό των σχημάτων της παρακάτω εικόνας.



2



Ενώνω με το χάρακα τα σημεία που έχουν το ίδιο χρώμα.
Ονομάζω τα σχήματα που δημιουργούνται με αυτόν τον τρόπο
και τα χρωματίζω με το αντίστοιχο χρώμα των σημείων.



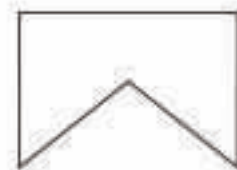
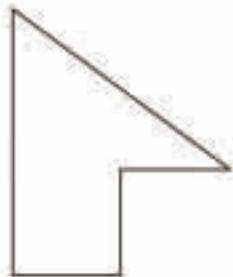
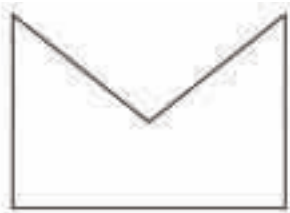


Υπολογίζω και γράφω αθροίσματα με τρεις προσθετέους.

Five empty rounded rectangular boxes for writing addition problems.



Ενώνω με μια γραμμή τα κομμάτια που, αν συνδεθούν, σχηματίζουν ένα τετράγωνο, τρίγωνο ή ορθογώνιο.



3. Προτείνουμε προσθέσεις μέχρι το 10 με τρεις προσθετέους, στις οποίες οι δύο προσθετέοι είναι όμοιοι (π.χ. $2 + 2 + 3$, $3 + 3 + 2$ κ.λπ.).



1

Υπολογίζω και γράφω τα αθροίσματα και τις διαφορές.

Five empty rounded rectangular boxes for writing answers.

2

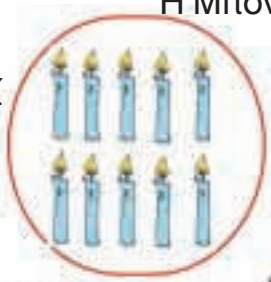


Τα γενέθλια της Μπόνα

Η Μπόνα γιορτάζει τα γενέθλιά της.
Πόσων χρόνων είναι;



Ένα μεγάλο κερί ισοδυναμεί με 10 μικρά κεράκια.



Η Μπόνα είναι χρόνων.
Πόσων χρόνων θα είναι έπειτα από 3 χρόνια;

Υπολογίζω και γράφω.

.....

Πόσων χρόνων ήταν πριν από 2 χρόνια;

Υπολογίζω και γράφω.

.....

3



Υπολογίζω και συμπληρώνω το αποτέλεσμα.

$14 + 1 = \dots$ $15 + 3 = \dots$ $15 - 3 = \dots$ $18 - 4 = \dots$
 $15 + 2 = \dots$ $13 + 3 = \dots$ $14 - 2 = \dots$ $17 - 2 = \dots$
 $14 + 4 = \dots$ $12 + 2 = \dots$ $16 - 3 = \dots$ $16 - 4 = \dots$

1. Προτείνουμε στους μαθητές προσθέσεις διψήφιου με μονοψήφιο αριθμό και αφαιρέσεις μονοψήφιου από διψήφιο αριθμό (π.χ. $12 + 2$, $16 - 3$ κ.λπ.).

4



Υπολογίζω και γράφω τα αθροίσματα και τις διαφορές.

Five empty rounded rectangular boxes for writing answers.

5












Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

$2 + \dots = 4$	$5 + \dots = 9$	$2 + \dots = 7$
$12 + \dots = 14$	$15 + \dots = 19$	$12 + \dots = 17$
$6 - \dots = 3$	$8 - \dots = 7$	$9 - \dots = 2$
$16 - \dots = 13$	$18 - \dots = 17$	$19 - \dots = 12$

6



Θέλω να βάλω 9 μπισκότα σε 3 σακουλάκια.
Βρίσκω και γράφω τρεις διαφορετικούς τρόπους.

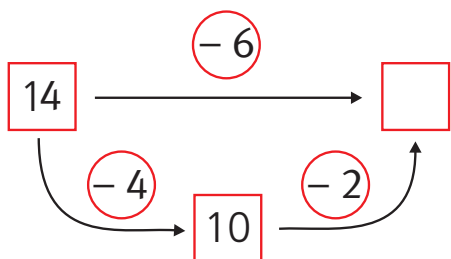
			$\dots + \dots + \dots = \dots$
			$\dots + \dots + \dots = \dots$
			$\dots + \dots + \dots = \dots$

4. Η δασκάλα προτείνει στους μαθητές προσθέσεις διψήφιου με μονοψήφιο αριθμό και αφαιρέσεις μονοψήφιου από διψήφιο αριθμό (π.χ. $15 + 4$, $19 - 3$ κ.λπ.).

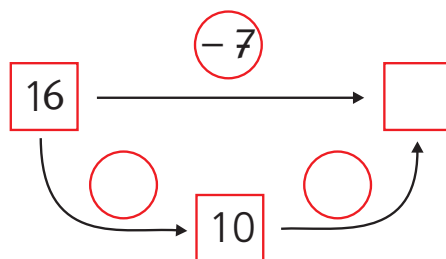


Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς.

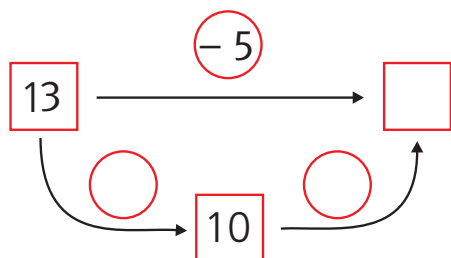
$$14 - 6 = \square$$



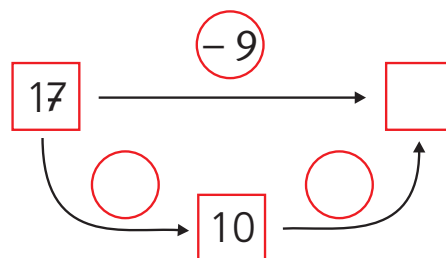
$$16 - 7 = \square$$



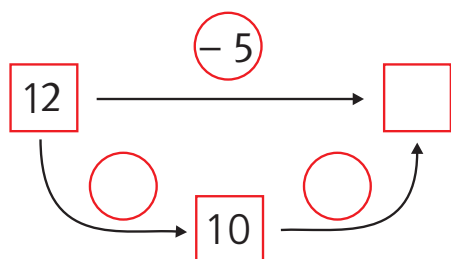
$$13 - 5 = \square$$



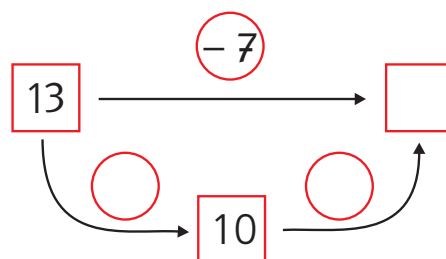
$$17 - 9 = \square$$



$$12 - 5 = \square$$



$$13 - 7 = \square$$



2



Υπολογίζω και γράφω τις προσθέσεις.

Five empty rounded rectangular boxes for writing answers.

3



Υπολογίζω και συμπληρώνω το αποτέλεσμα.



$9 + 8 = \dots$	$7 + 4 = \dots$	$4 + 8 = \dots$
$17 - 8 = \dots$	$11 - 4 = \dots$	$12 - 4 = \dots$
$18 + 4 = \dots$	$17 + 5 = \dots$	$19 + 4 = \dots$
$22 - 4 = \dots$	$22 - 5 = \dots$	$23 - 4 = \dots$

4



Χρωματίζω τα μπαλόνια με το χρώμα που πρέπει.

Five pairs of balloons, each with a math problem. To the right, a legend shows a blue square next to '14' and a red square next to '12'.

$6 + 6$	$3 + 9$	$5 + 6$	$7 + 5$	$4 + 8$	
$9 + 6$	$7 + 7$	$8 + 6$	$8 + 2$		$14 \rightarrow$  $12 \rightarrow$ 

2. Προτείνουμε αθροίσματα που είναι δυνατό να υπολογιστούν με τη μέθοδο της υπέρβασης της δεκάδας (π.χ. $8 + 5, 9 + 7, 3 + 8$ κ.λπ.).



1

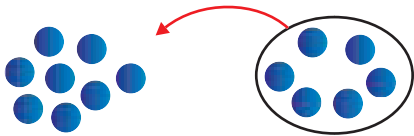
Υπολογίζω και γράφω τις αφαιρέσεις.



2

Πόσο κάνουν $8 + 6$;

Μετρώ



$$8 + 6 = \dots$$

Υπολογίζω

$$8 = 5 + \dots$$

$$6 = \dots + \dots$$

$$8 + 6 = \dots$$

Υπολογίζω τα παρακάτω αθροίσματα.

$$\underline{7 + 6}$$

$$7 = \dots + \dots$$

$$6 = \dots + \dots$$

$$7 + 6 = \dots$$

$$\underline{8 + 5}$$

$$8 = \dots + \dots$$

$$8 + 5 = \dots$$



3

Υπολογίζω και συμπληρώνω το αποτέλεσμα.

$$9 + 5 = \dots$$

$$9 + 7 = \dots$$

$$8 - 5 = \dots$$

$$9 + 6 = \dots$$

$$10 + 6 = \dots$$

$$10 - 5 = \dots$$

$$10 + 5 = \dots$$

$$7 - 5 = \dots$$

$$9 - 5 = \dots$$

Υπολογίζω και γράφω το άθροισμα.

Five empty rounded rectangular boxes for writing answers, colored orange, yellow, purple, green, and blue from left to right.

Υπολογίζω τα διπλά αθροίσματα.

6 + 6

6 = 5 + ...

6 + 6 = ...

8 + 8

8 = ... + ...

8 + 8 = ...

7 + 7

7 = ... + ...

7 + 7 = ...

9 + 9

9 = ... + ...

9 + 9 = ...

Πόσα πόδια έχουν τα δύο χταπόδια;



Τα δύο χταπόδια έχουν ... πόδια.

Πόσα είναι όλα τα χρήματα;



Όλα τα χρήματα είναι ... €.

4. Η δασκάλα προτείνει αθροίσματα με προσθετέους από το 5 μέχρι το 10 (π.χ. 10 + 5, 7 + 5 κ.λπ.).



1

Υπολογίζω και γράφω το αποτέλεσμα των αφαιρέσεων.



2

Υπολογίζω τις αφαιρέσεις με πρόσθεση προς τα επάνω.

$$12 - 8 = \dots$$

$$8 + \dots = 10$$

$$10 + \dots = 12$$

$$13 - 7 = \dots$$

$$14 - 9 = \dots$$

$$15 - 12 = \dots$$



3

Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

$$9 + 6 = \dots$$

$$13 - 8 = \dots$$

$$7 + 4 = \dots$$

$$10 + \dots = 17$$

$$10 + 12 = \dots$$

$$16 - 7 = \dots$$

$$8 + 4 = \dots$$

$$12 - 7 = \dots$$

$$23 - 3 = \dots$$

$$15 - \dots = 10$$

$$8 + 9 = \dots$$

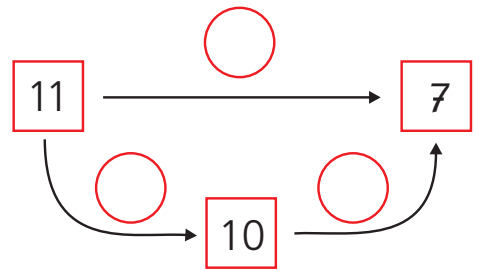
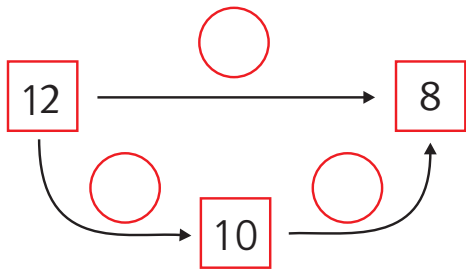
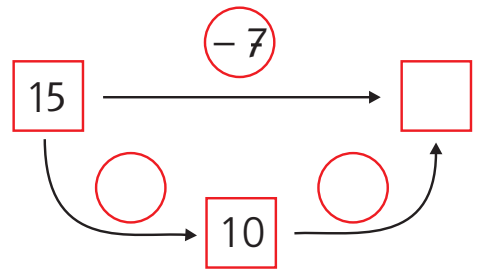
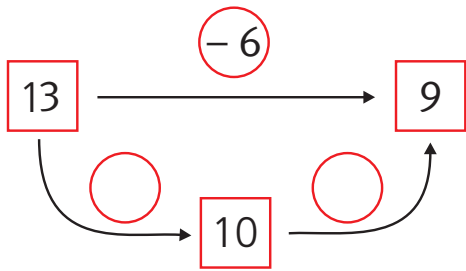
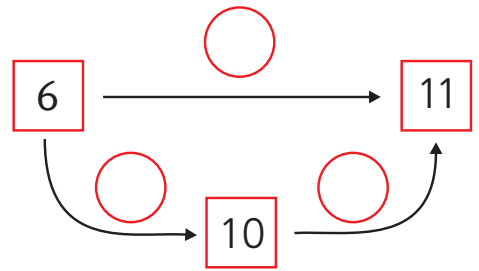
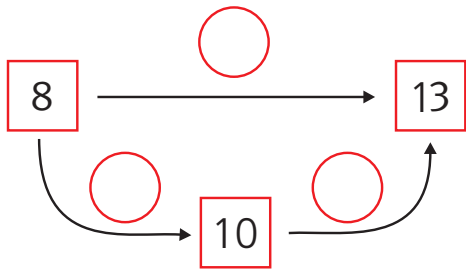
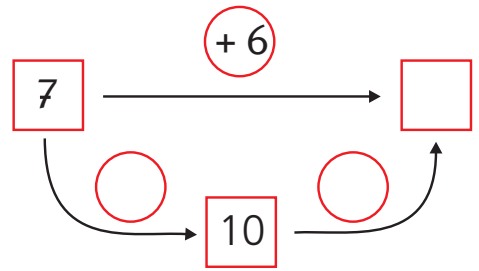
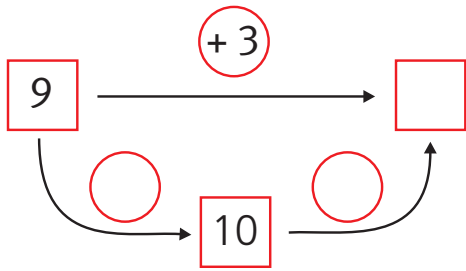
$$16 - 8 = \dots$$

1. Προτείνουμε αρχικά αφαιρέσεις μονοψήφιου από διψήφιο αριθμό της μορφής $1n - v$, (π.χ. $15 - 5$, $17 - 7$ κ.λπ.). Στη συνέχεια προτείνουμε αφαιρέσεις, όπως $12 - 4$, $17 - 8$ κ.λπ., οι οποίες εκτελούνται και με την υπέρβαση της δεκάδας.

Υπολογίζω και γράφω το αποτέλεσμα των αφαιρέσεων.

Five empty rounded rectangular boxes for writing the results of subtraction problems.

Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.



4. Προτείνουμε αφαιρέσεις όπως $12 - 6$, $15 - 7$, $16 - 8$ κ.λπ. Οι μαθητές υπολογίζουν νοερά και εξηγούν τον τρόπο υπολογισμού.

1



Στην αυλή του σχολείου



Στην αυλή του σχολείου βγήκαν 5 κορίτσια.

Σε λίγο βγήκαν και αγόρια.

Μέτρησα τα αγόρια και βρήκα ότι ήταν 3 παραπάνω από τα κορίτσια.

Πόσα ήταν τα αγόρια;

Τα αγόρια ήταν ...

Πόσα ήταν όλα μαζί τα παιδιά;

Όλα τα παιδιά μαζί ήταν ...

2



Ο Πυθαγόρας είχε 4 γραμματόσημα.

Η Μαρίνα του έδωσε άλλα 2.

Η Κατερίνα του έδωσε 2 ακόμη

και ο Απόστολος του έδωσε μερικά ακόμη.

Τώρα ο Πυθαγόρας έχει 10 γραμματόσημα.

Ο Απόστολος του έδωσε ... γραμματόσημα.



3

Μπορείς να βρεις έναν τρόπο για να έχεις 12 λεπτά με τέσσερα νομίσματα; **Ζωγράφισε τα νομίσματα.**



4

- Στο μάθημα της γυμναστικής 8 παιδιά παίζουν ποδόσφαιρο, ενώ τα υπόλοιπα 6 παίζουν καλαθοσφαίριση.
Πόσα είναι όλα τα παιδιά στο μάθημα της γυμναστικής;

Απάντηση

Διατυπώνω ένα δικό μου πρόβλημα

- Σκέψου ένα παρόμοιο με το προηγούμενο πρόβλημα, χρησιμοποιώντας τους αριθμούς 9 και 7.

Δώσε το πρόβλημα να το λύσει ο διπλανός σου.



1

Υπολογίζω και γράφω τις πράξεις.

2



Συγκρίνω τους βόλους.

Γιώργος

Νίκος

Ο Γιώργος έχει 12 βόλους και ο Νίκος 8 βόλους.
Πόσους περισσότερους βόλους έχει ο Γιώργος;



12 βόλους



8 βόλους

Με τον ίδιο τρόπο υπολόγισε
τις παρακάτω πράξεις:

$13 - 7 = \dots$

$11 - 9 = \dots$

$13 - 8 = \dots$

$11 - 7 = \dots$

3



Υπολογίζω και συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

$3 + \dots = 5$

$4 + \dots = 7$

$9 - \dots = 7$

$13 + \dots = 15$

$14 + \dots = 17$

$19 - \dots = 17$

$4 + \dots = 8$

$6 - \dots = 3$

$8 - \dots = 2$

$14 + \dots = 18$

$16 - \dots = 13$

$18 - \dots = 12$

$5 + \dots = 9$

$8 - \dots = 6$

$7 - \dots = 6$

$15 + \dots = 19$

$18 - \dots = 16$

$17 - \dots = 16$

1. Προτείνουμε προσθέσεις και αφαιρέσεις οι οποίες προσφέρονται για επίλυση με την υπέρβαση της δεκάδας, με τα διπλά αθροίσματα ή με άλλους τρόπους (π.χ. $7 + 8$, $2 + 9$, $18 - 9$, $13 - 5$ κ.λπ.).

Υπολογίζω και γράφω τις πράξεις.

Five empty rounded rectangular boxes for writing answers.

Χρωματίζω τις μπάλες με το αντίστοιχο χρώμα.



$4 + 7 = \dots$



$14 - 6 = \dots$



$13 - 4 = \dots$

11	8
7	9



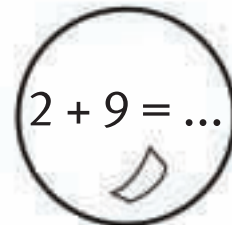
$17 - 8 = \dots$



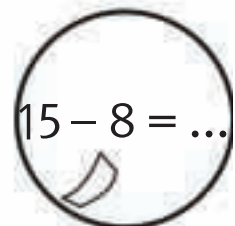
$13 - 6 = \dots$



$15 - 7 = \dots$



$2 + 9 = \dots$



$15 - 8 = \dots$

4. Προτείνουμε στους μαθητές προσθέσεις διψήφιου με μονοψήφιο αριθμό και αφαιρέσεις μονοψήφιου από διψήφιο αριθμό (π.χ. $12 + 2$, $16 - 3$ κ.λπ.).

Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιόσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δε φέρει βιβλιόσημο, θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7, του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α΄).

ΒΙΒΛΙΟΣΗΜΟ

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.