



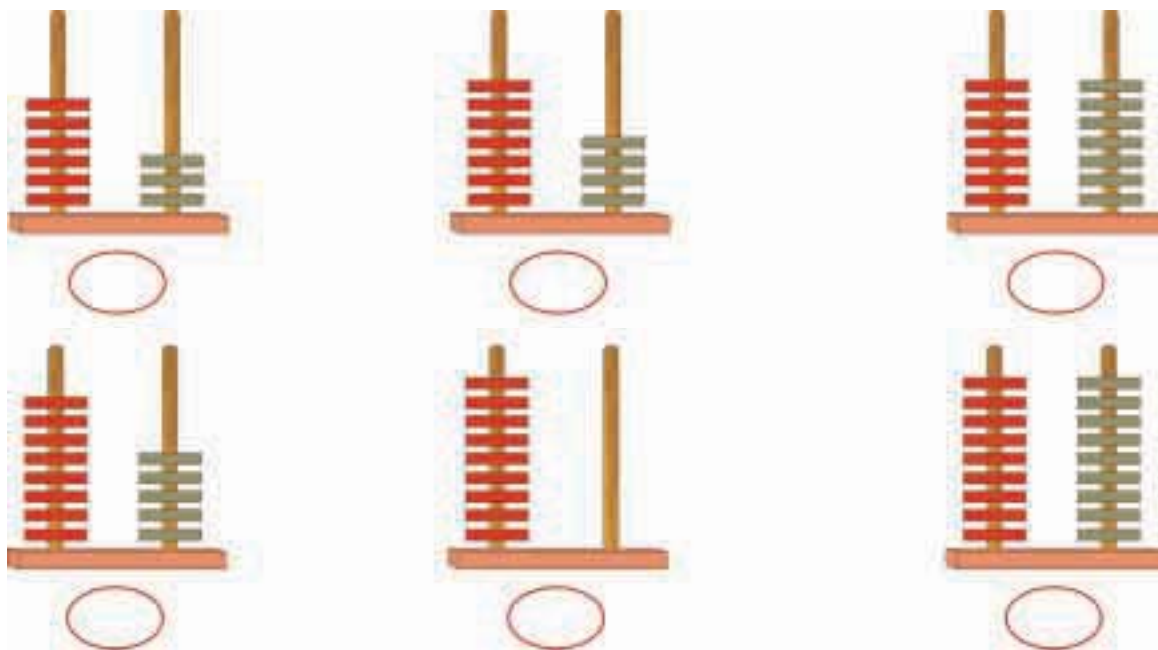
1

Βρίσκω τον αριθμό που βρίσκεται πριν και μετά.



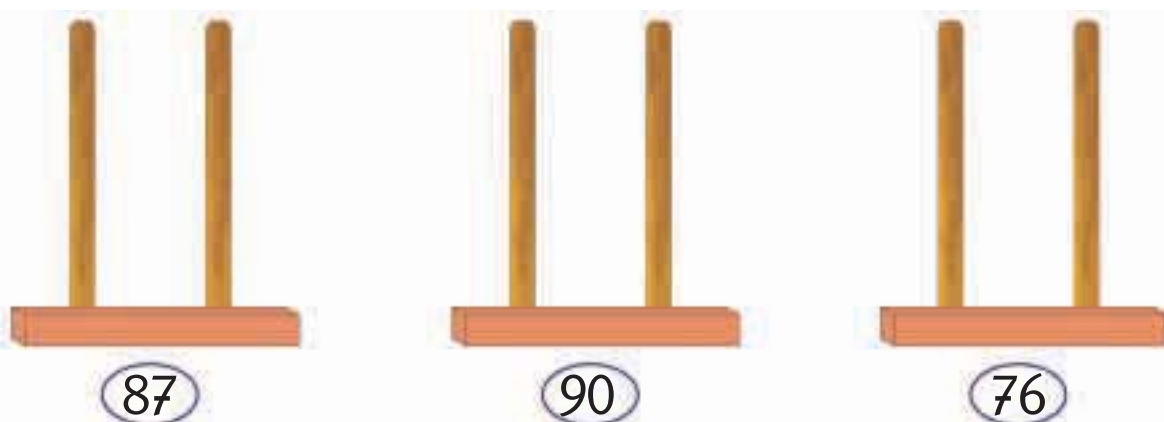
2

Βρίσκω και γράφω τους αριθμούς που σχηματίζονται στους άβακες.



3

Σχηματίζω στους άβακες τους αριθμούς που δίνονται.





Υπολογίζω και γράφω τα αποτελέσματα των πράξεων.

--	--	--	--	--	--

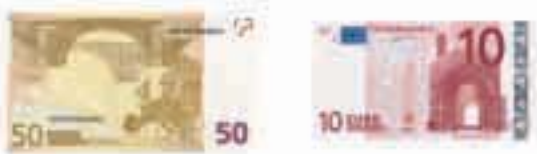


Υπολογίζω και γράφω πόσα ΕΥΡΩ είναι σε κάθε πλαίσιο.



$$20 + 10 = 30$$

.....



.....



.....



.....



.....



Υπολογίζω και γράφω το αποτέλεσμα.

$$20 + 10 = \dots$$

$$50 + 20 = \dots$$

$$50 + 50 = \dots$$

$$50 + 10 = \dots$$

$$30 + 20 = \dots$$

$$40 + 40 = \dots$$

$$20 + 20 = \dots$$

$$30 + 30 = \dots$$

$$50 + 30 = \dots$$

4. Προτείνουμε προσθέσεις διψήφιου με μονοψήφιο αριθμό και αφαιρέσεις μονοψήφιου από διψήφιο αριθμό. Οι διψήφιοι αριθμοί πρέπει να είναι από το 50 μέχρι το 100 (π.χ. $65 + 3$, $78 - 4$ κ.λπ.).



1

Υπολογίζω και γράφω το αποτέλεσμα.



Ο Μίλτος είναι άρρωστος. Πήγε στον παιδίατρο.
Εκείνος, αφού τον εξέτασε, του έδωσε αυτήν τη συνταγή:



Πέτρος Ιατρόπουλος
Παιδίατρος
Καλού 11
Τηλ.: 444-555

3 χάπια την ημέρα
για 4 ημέρες



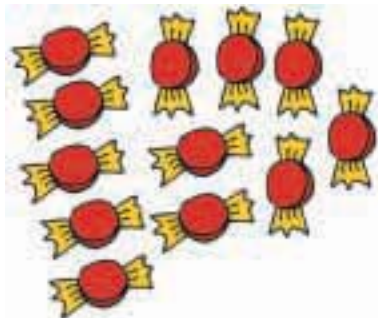
Πόσα χάπια θα πάρει συνολικά ο Μίλτος;

Απάντηση:

2



Τα τρία παιδιά θέλουν να μοιραστούν εξίσου τις 12 καραμέλες.
Πόσες καραμέλες θα πάρει κάθε παιδί;



Απάντηση: Κάθε παιδί θα πάρει ... καραμέλες.

3 φορές το ... = ...

3

4



Τα παιδιά παίζουν στην αυλή του σχολείου.
Χωρίστηκαν σε 4 ομάδες. Κάθε ομάδα αποτελείται από 5 παίκτες.
Βάζω σε κύκλο τη σωστή εικόνα.



Πόσα είναι όλα τα παιδιά που παίζουν στο παιχνίδι;

Απάντηση:

5



■ Η Υπατία έχει 6 νομίσματα των 5 λεπτών.
Πόσα χρήματα έχει;

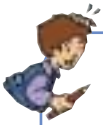


Απάντηση: Έχει ... λεπτά.



■ Η Υπατία θέλει να ανταλλάξει τα χρήματά της με νομίσματα των 10 λεπτών.
Πόσα νομίσματα των 10 λεπτών θα πάρει;

Απάντηση: Θα πάρει ... νομίσματα των 10 λεπτών.



1

Μετρώ ανά 3 μέχρι το 30 και ανά 4 μέχρι το 40.

3

6

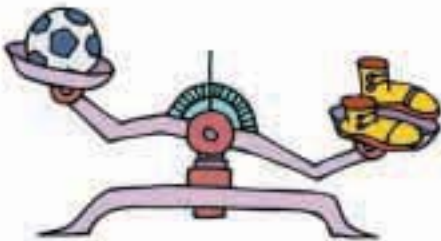
...

30



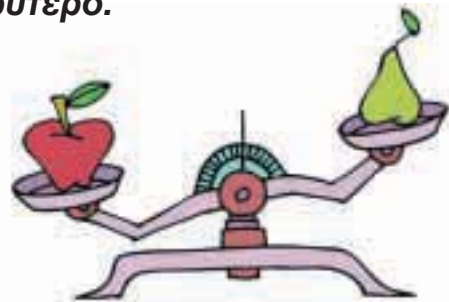
2

Βάζω σε κύκλο το βαρύτερο.



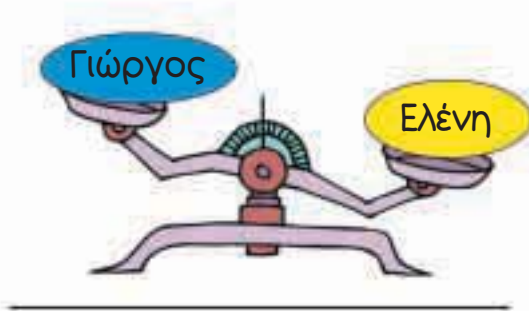
μπάλα

παπούτσια



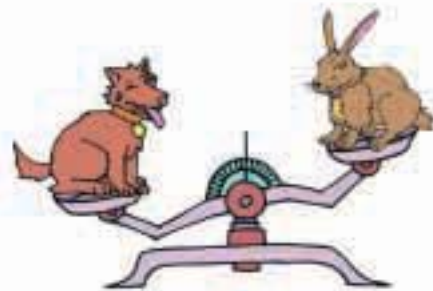
μήλο

αχλάδι



Γιώργος

Ελένη



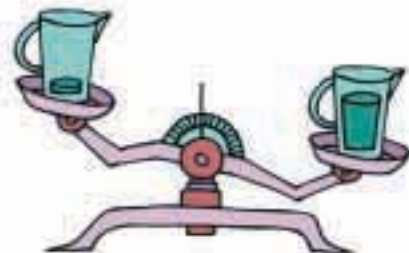
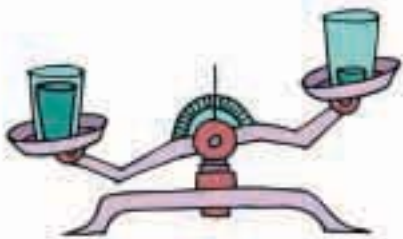
σκύλος

λαγός



3

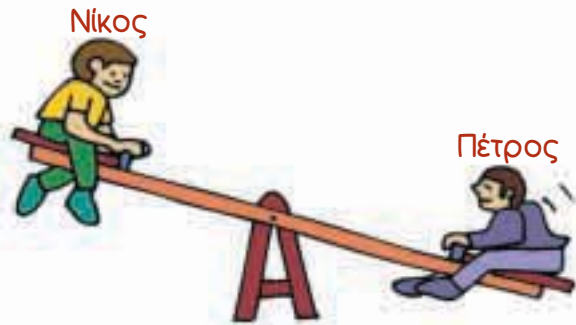
Η μία κανάτα και το ένα ποτήρι έχουν μέσα νερό,
ενώ τα άλλα είναι άδεια.
Βάζω σε κύκλο αυτά που είναι άδεια.



4



Βάζω σε σειρά τα παιδιά ξεκινώντας από το πιο βαρύ και φτάνοντας στο πιο ελαφρό.



.....

5



Ο ανελκυστήρας

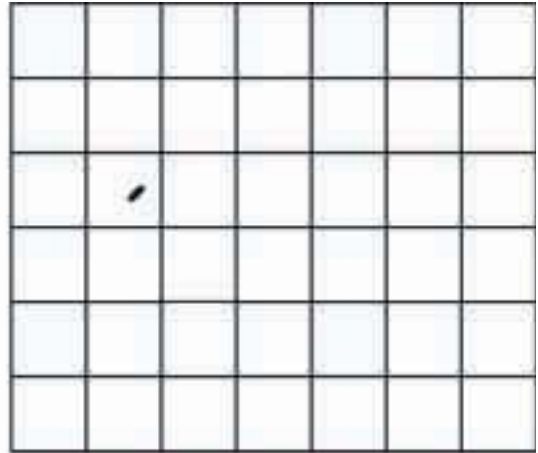
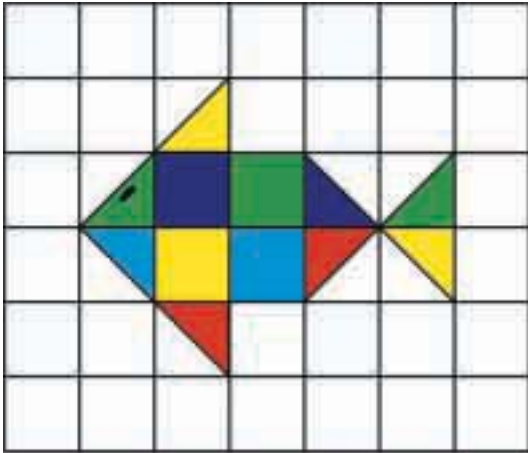
Η κυρία Μαρία ζυγίζει 73 κιλά.
Ο κύριος Θεόφιλος ζυγίζει 84 κιλά.
Ποιος μπορεί να χρησιμοποιήσει
τον ανελκυστήρα;



1



Χαράζω με το χάρακα το ίδιο σχήμα και το χρωματίζω με τα ίδια χρώματα.



2



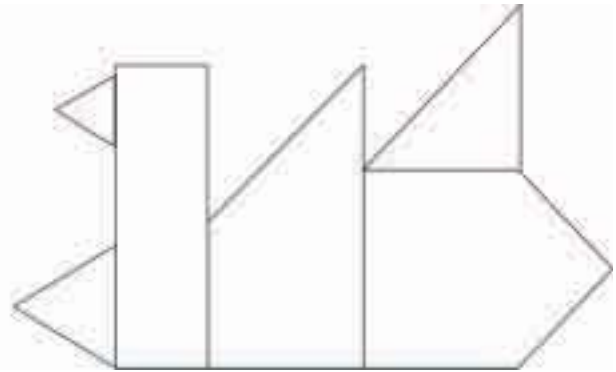
Βρίσκω και γράφω το όνομα και τον αριθμό των σχημάτων που είναι ίδια.

The image shows a variety of 3D objects and their 2D representations. On the left, there are several 3D objects: a cube, a sphere with vertical lines, a cylinder, a rectangular prism, a sphere with horizontal lines, a rectangular prism, another cube, another rectangular prism, another cylinder, another rectangular prism, and another cylinder. On the right, there are three pairs of 2D projections. Each pair consists of a 3D object and its corresponding 2D projections (top, side, and front views). The 2D projections are shown as solid lines with arrows pointing to the corresponding 3D object.



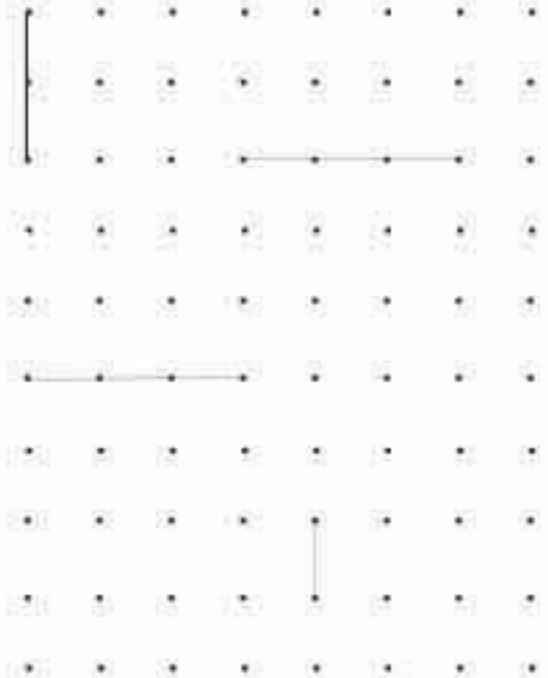
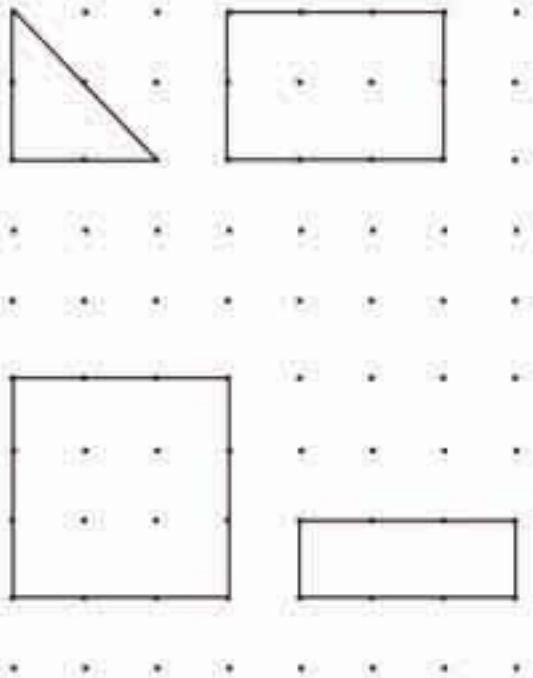
3

Χρωματίζω τα κομμάτια της πάπιας με τα ίδια χρώματα.



4

Σχεδιάζω δίπλα με το χάρακα τα ίδια σχήματα.





Ο Τάσος έχει:



Η αδελφή του, η Μαρία, έχει:



■ Πόσα αρκουδάκια μπορεί να αγοράσει ο Τάσος;

Ο Τάσος μπορεί να αγοράσει αρκουδάκια.

■ Πόσες μπάλες μπορεί να αγοράσει ο Τάσος;

Ο Τάσος μπορεί να αγοράσει μπάλες.

■ Πόσα αρκουδάκια μπορεί να αγοράσει η Μαρία;

Η Μαρία μπορεί να αγοράσει αρκουδάκια.

■ Πόσες μπάλες μπορεί να αγοράσει η Μαρία;

Η Μαρία μπορεί να αγοράσει μπάλες.

2



**Ο κύριος Πέτρος αγόρασε 20 μπαλόνια.
Σε κάθε παιδί θα δώσει από 2 μπαλόνια.**

Πόσα μπαλόνια θα του μείνουν;



Απάντηση:

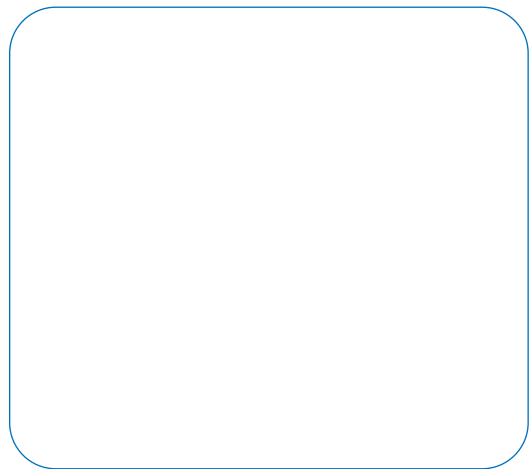
3



**Διατυπώνω ένα δικό μου πρόβλημα με πρόσθεση ή αφαίρεση.
Κατόπιν το δίνω στο διπλανό μου να το λύσει.**



.....
.....
.....
.....
.....
.....





1

Μετρώ ανά 3 μέχρι το 30 και ανά 4 μέχρι το 40.

3

6

...

30

2



Τέσσερις νάνοι από το πολύωρο περπάτημα στο δάσος χάλασαν τα παπούτσια τους και θέλουν να τα πάνε στον τσαγκάρη για να αλλάξουν τα τακούνια.



Πόσα τακούνια πρέπει να φτιάξει ο τσαγκάρης;

Απάντηση: Ο τσαγκάρης πρέπει να φτιάξει ... τακούνια.

Κάποιοι άλλοι νάνοι προηγουμένως είχαν πάει τα παπούτσια τους και άλλαξαν 12 τακούνια. Πόσοι ήταν αυτοί οι νάνοι;

Απάντηση: Ήταν ... νάνοι.

3



Υπολογίζω και συμπληρώνω τον αριθμό που λείπει.

$50 + 30 = \dots$

$30 + \dots = 100$

$6 + 9 = \dots$

$90 - 40 = \dots$

$30 + \dots = 60$

$17 - 8 = \dots$

$100 - 20 = \dots$

$40 + \dots = 90$

$14 - 9 = \dots$

60

20

90

60

80

+20

+50

-30

-30

-40

4

Υπολογίζω και γράφω τα αποτελέσματα των πράξεων.

--	--	--	--	--	--

5







Γράφω τον αριθμό που βρίσκεται πριν και μετά.

55 56 57 ... 68 79 91 ...
 ... 88 99 70 89 ...

6

Θέλω να ανταλλάξω το μεγάλο νόμισμα με άλλα μικρότερα
 αλλά ίσης συνολικής αξίας.

Βάζω σε κύκλο τα νομίσματα που μπορώ να πάρω.

4. Προτείνουμε στους μαθητές προσθέσεις και αφαιρέσεις διψήφιων αριθμών μέχρι το 100, κατά τις οποίες ο δεύτερος αριθμός είναι διψήφιος με στρογγυλές δεκάδες (π.χ. $63 + 20$, $94 - 50$ κ.λπ.).

Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιόσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δε φέρει βιβλιόσημο, θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης δώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7, του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α΄).

ΒΙΒΛΙΟΣΗΜΟ

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.