

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΦΙΛΥΡΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-25**

Τηλέφωνο: 2310678183

Ιστοσελίδα: <http://2dim-filyr.thess.sch.gr>

mail: mail@2dim-filyr.thess.sch.gr

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών του σχολείου μας,

στοχεύοντας στην ομαλή και δημιουργική σχολική ζωή, στην επίτευξη των παιδαγωγικών στόχων καθώς επίσης και στη δημιουργία και διατήρηση ενός ασφαλούς περιβάλλοντος για όλους τους μαθητές του σχολείου, ο Σύλλογος Διδασκόντων και η Διεύθυνση του σχολείου επιθυμούν να σας γνωστοποιήσουν τους βασικούς κανόνες οι οποίοι διέπουν την καθημερινή λειτουργία του, όπως αυτοί απορρέουν από τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις (ΦΕΚ 491/9-2-2021 και ΦΕΚ 5387/26-09-2024), τις παιδαγωγικές αρχές και την ομόφωνη απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

Το σχολείο είναι μια οργανωμένη ομάδα με όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Προετοιμάζει τους μαθητές να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία, τους διαπαιδαγωγεί και τους εκπαιδεύει. Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας.

Κάθε μαθητής είναι μια ξεχωριστή προσωπικότητα και δικαιούται να την εκφράζει και να την αναπτύσσει μέσα στην ομάδα. Δικαιούται ατομική αναγνώριση και προσωπική ολοκλήρωση σύμφωνα με τους δικούς του ρυθμούς και δυνατότητες. Το σχολείο οφείλει να προσέξει την κοινωνική διάσταση του μαθητή ως μέλους της ομάδας. Έτσι καταξιώνεται η προσωπικότητα του μαθητή, αποκτά κοινωνική υπόσταση και καλλιεργεί κοινωνική συνείδηση. Ο μαθητής ζει στη σχολική κοινότητα, αποκτά γνώσεις και πείρα, καλλιεργεί συναισθήματα, αξιοποιεί και χαιρείται τα επιτεύγματα των άλλων, καταθέτει τα δικά του, ζει και εργάζεται ομαδικά.

Το σχολείο, με την αγωγή που προσφέρει, αναλαμβάνει το δύσκολο ρόλο να συμβιβάσει το ατομικό με το συλλογικό. Ο μαθητής έχει το δικαίωμα να απαιτεί σεβασμό και να του δίνεται η δυνατότητα να αναπτύσσει δημιουργικές πρωτοβουλίες. Δικαιούται, δηλαδή, ελευθερίας, η οποία γεννά ασφάλεια και υπευθυνότητα. Παράλληλα, όμως, η σχολική κοινότητα νομιμοποιείται να απαιτήσει τη συνεισφορά του μαθητή στην ομαλή λειτουργία της. Ένας από τους στόχους, λοιπόν, της σχολικής αγωγής είναι να συνδυάσει την ατομική ελευθερία με την κοινωνική ευθύνη.

1) ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ, ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ

Η πρωινή συγκέντρωση είναι η μοναδική ευκαιρία συγκέντρωσης όλης της κοινότητας. Είναι η μοναδική ευκαιρία επαφής, ενημέρωσης και ψυχολογικής προετοιμασίας για το εκπαιδευτικό έργο που θα ακολουθήσει.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών θεωρείται απαραίτητη (οι μαθητές είναι καλό να βρίσκονται στο σχολείο 5 με 10 λεπτά πριν χτυπήσει το κουδούνι) για τη διασφάλιση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο από τις 8.00΄ ως τις 8.15΄ που χτυπάει το κουδούνι. Μαζί με τις τσάντες τους περιμένουν στο προαύλιο. Οποιαδήποτε αργοπορία θα πρέπει να αιτιολογείται από τον κηδεμόνα.

Οι μαθητές που συμμετέχουν στην πρωινή ζώνη του ολοήμερου προσέρχονται από τις 7.00΄ - 7.20΄. Στο διάστημα αυτό θα παραμένουν στο χώρο του κτιρίου σε αίθουσα που ορίζεται.

Επισήμανση: Μετά την ολοκλήρωση της προσευχής οι θύρες εισόδου-εξόδου θα παραμένουν κλειστές και **δεν θα επιτρέπεται** η είσοδος στο χώρο του σχολείου (2368/Γ2/9-1-2007 Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.).

Για λόγους ασφαλείας των παιδιών σας και εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας, οι πόρτες του σχολείου **θα ανοίγουν μόνο** κατά τις ώρες αποχώρησης:

Για τον πρωινό κύκλο:

Προκειμένου να αποφευχθεί ο συγχρωτισμός γονέων και για την ασφάλεια των μαθητών/τριών η αποχώρηση των μαθητών θα γίνεται ως εξής:

- Οι μαθητές/τριες της Α' και Β' τάξης θα εξέρχονται στις 13.05
- Οι μαθητές/τριες της Γ' και Δ' τάξης θα εξέρχονται στις 13.10
- Οι μαθητές/τριες της Ε' και ΣΤ' τάξης θα εξέρχονται στις 13.15

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στο γονέα ή κηδεμόνα. **Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους.**

Οι μαθητές/τριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αναχώρησή τους **δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι αν ο γονέας/κηδεμόνας τους κάποια μέρα καθυστερήσει.**

Λειτουργία Ολοήμερου Προγράμματος

	ΩΡΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
Διάλειμμα	13.15-13.20	5'	
1 ^η ώρα	13.20-14.00	40'	Σίτιση-Χαλάρωση
Διάλειμμα	14.00-14.10	10'	
2 ^η ώρα	14.10-14.55	45'	Μελέτη- Προετοιμασία
Διάλειμμα	14.55-15.05	10'	
3 ^η ώρα	15.05-15.50	45'	Δραστηριότητες

- 1^η αποχώρηση στις 14.55
- 2^η αποχώρηση στις 15.50

Ειδικότερα οι γονείς που τα παιδιά τους παρακολουθούν το ολοήμερο πρόγραμμα, παρακαλούνται να είναι συνεπείς στον χρόνο παραλαβής των παιδιών τους.

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται για κανένα λόγο να βγαίνουν έξω από τον χώρο του σχολείου κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου. Πρόωρη αποχώρηση μαθητή γίνεται μόνο μετά από συνεννόηση του διευθυντή ή του δασκάλου της τάξης με τους γονείς.

Η φοίτηση των μαθητών του ολοήμερου προγράμματος διακόπτεται όταν ο μαθητής συμπληρώσει 15 συνεχόμενες απουσίες, οι οποίες δε δικαιολογούνται από ιατρική γνωμάτευση, ή όταν ο γονέας/κηδεμόνας του ζητήσει τη διακοπή της φοίτησης με γραπτή αίτησή του.

Το γεύμα των μαθητών/τριών παρασκευάζεται στο σπίτι με ευθύνη των γονέων /κηδεμόνων τους.

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους/τις μαθητές/τριες κατά την αναχώρησή τους, τους περιμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου και **πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα** για την παραλαβή τους. **Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/τριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους, αλλά και για όσους/ες συνεχίζουν το μάθημα.**

Διαλείμματα

Κατά τα διαλείμματα, οι μαθητές υποχρεωτικά βγαίνουν στο προαύλιο, εκτός των περιπτώσεων που οι καιρικές συνθήκες δεν το επιτρέπουν και το διάλειμμα γίνεται μέσα στην αίθουσα. Στην περίπτωση αυτή, οι μαθητές παραμένουν στην αίθουσα προσαρμόζοντας τη συμπεριφορά τους στις

συνθήκες του περιορισμένου χώρου, με υπεύθυνο εκπαιδευτικό όποιον είχε μάθημα την προηγούμενη ώρα.

Φοίτηση- Απουσίες

Η φοίτηση είναι υποχρεωτική (Ν.1566/85 άρθρ.2, ΠΔ 79/2017, άρθρ.13)

Ο/Η μαθητής/τρια πρέπει να προσέρχεται εγκαίρως στο σχολείο. Μόνο για σοβαρό πρόβλημα δικαιολογείται η καθυστέρηση ή η απουσία από την καθημερινή σχολική ζωή. Μαθητής/τρια που προσέρχεται στο σχολείο με καθυστέρηση, παραμένει σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο σχολείο και εισέρχεται στην τάξη του/της μετά την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας. Αν διαπιστωθεί ότι ο/η ίδιος/α μαθητής/τρια προσέρχεται κατ' επανάληψη με καθυστέρηση, ενημερώνονται οι γονείς του. Όταν ένας/μία μαθητής/τρια έχει σοβαρούς λόγους για απουσία (π.χ ασθένεια, έκτακτο οικογενειακό γεγονός), οι γονείς του θα πρέπει να τηλεφωνήσουν στη Διεύθυνση του σχολείου μέχρι τις 10.00 π.μ. το αργότερο, και να αναφέρουν τον λόγο της απουσίας. Η δικαιολόγηση των απουσιών έως τρεις ημέρες γίνεται τηλεφωνικά από τους γονείς. Για πάνω από τρεις ημέρες απαιτείται βεβαίωση γιατρού.

Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια για να παραλάβει το παιδί του/της και το παραλαμβάνει αφού πρώτα ενυπόγραφα δηλώσει ενώπιον της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας το γεγονός αυτό.

Ο μεγάλος αριθμός αδικαιολόγητων απουσιών, αποβαίνει σε βάρος της επίδοσης του/της μαθητή/τριας, διότι δημιουργείται εκπαιδευτικό κενό και παγιώνεται η αντίληψη ότι η εργασία και η συνέπεια στις υποχρεώσεις δεν συγκαταλέγονται στις αρετές των ανθρώπων.

Σε περίπτωση εκτάκτων συνθηκών (π.χ. περίοδος πανδημίας), αν υπάρξει ολιγοήμερη απουσία του/της μαθητή/τριας, παρακαλείσθε να ενημερώνεστε για τα μαθήματα σύμφωνα με τις οδηγίες των εκπαιδευτικών. Τα βιβλία και τα τετράδια που έχουν στο μεταξύ παραμείνει στο Σχολείο, θα παραλαμβάνονται από τον ίδιο/α τον/την μαθητή/τρια, όταν επιστρέψει προκειμένου να συμπληρώσει τις απαιτούμενες σε αυτά εργασίες.

Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου, θρησκευτικού, εθνικού και πολιτιστικού χαρακτήρα (εκκλησιασμός, εθνικές και θρησκευτικές γιορτές, παρελάσεις, εκδρομές πολιτιστικές και μορφωτικές εκδηλώσεις, ομιλίες κτλ.)

Συμμετοχή Μαθητών Στο Μάθημα Φυσικής Αγωγής

Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα Φυσικής Αγωγής καθώς και τις αθλητικές δραστηριότητες απαιτείται η κατάθεση Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή (Α.Δ.Υ.Μ) στο σχολείο από τους μαθητές/τριες της Α' και Δ' τάξης μέχρι τις 30 Σεπτεμβρίου τρέχοντος σχολικού έτους, το οποίο ισχύει για 3 έτη. Μετά την 1^η Οκτωβρίου οι μαθητές/τριες που δεν έχουν προσκομίσει Α.Δ.Υ.Μ αποκλείονται από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και από όλες τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου.

Για να απαλλαγεί - εκτάκτως και μόνον για λόγους υγείας- ένας/μία μαθητής/τρια από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, πρέπει να τηλεφωνήσουν οι γονείς του/της στη Διεύθυνση το πρωί της ίδιας ημέρας ή να στείλουν γραπτό σημείωμα ή να προσκομίσουν ιατρική γνωμάτευση.

Χορήγηση Φαρμάκων

Η χορήγηση φαρμάκων στους μαθητές/τριες στο χώρο του σχολείου γίνεται από τον ίδιο τον γονέα ή από άλλο πρόσωπο το οποίο θα υποδείξει σχετικά, μετά από συνεννόηση με τον/τη δάσκαλο/α του τμήματος και άδεια από τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου.

2) ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Ο/Η μαθητής/τρια οφείλει να καλλιεργεί απέναντι στους συμμαθητές/τριές του την αγάπη, την αλληλεγγύη, τη λεπτότητα και την ευγένεια στις εκφράσεις του και στους τρόπους του. Απαγορεύονται οι ανάρμοστες χειρονομίες, οι χειροδικίες, οι λογομαχίες, οι διαξιφισμοί, οι βρισιές, παιχνίδια επικίνδυνα για τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να τηρούν τους κανόνες λειτουργίας του σχολείου όχι μόνο μέσα στην αίθουσα, αλλά και στην αυλή του σχολείου.

Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στον/στη συμμαθητή/τρια, στη σχολική περιουσία θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (ΦΕΚ 491/9-2-2021, Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ΦΕΚ 5387/26-9-2024, Πρότυπος Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης).

3) ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας(μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικό προσωπικό και γονείς) οφείλουν να συμμετέχουν σε όλες τις δράσεις του σχολείου που αφορούν στην πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων βίας. Όλοι πρέπει να σέβονται τη σωματική και ψυχική ακεραιότητα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και να εργάζονται από κοινού για την αντιμετώπιση της βίας και του σχολικού εκφοβισμού. Οι μαθητές πρέπει να αναγνωρίζουν ένα βίαιο περιστατικό και να προχωρούν στην αντιμετώπισή του αξιοποιώντας τον θεσμό της ομάδας αντιμετώπισης περιστατικών βίας ή της αναφοράς σε έναν εκπαιδευτικό ή απευθείας στη Διεύθυνση. Το σχολείο έχοντας συγκροτήσει την ομάδα αντιμετώπισης περιστατικών βίας θα προχωρήσει στις απαραίτητες ενέργειες ώστε να αντιμετωπιστεί το περιστατικό και να δημιουργηθεί ένα ασφαλές περιβάλλον για την επόμενη μέρα. Οι γονείς, όταν αντιληφθούν μια προβληματική συμπεριφορά μπορούν να απευθύνονται κατευθείαν στο σχολείο ώστε να προχωρήσει αμέσως στις απαιτούμενες ενέργειες. Επίσης, έχει δημιουργηθεί Ψηφιακή Πλατφόρμα για την υποβολή επώνυμων αναφορών ενδοσχολικής βίας και φαινομένων εκφοβισμού <https://stop-bullying.gov.gr/>

4) ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, σχολικές, εθνικές, θρησκευτικές, αθλητικές, πολιτιστικές, προάγουν τη σύνδεση της σχολικής και κοινωνικής ζωής, εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους και τους βοηθούν να αποκτήσουν δεξιότητες ζωής. Για αυτούς τους λόγους, αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της σχολικής ζωής και η συμμετοχή των μαθητών σε αυτές θεωρείται υποχρεωτική.

5) ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ- ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ -ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί σας χρειάζονται κοντά τους και είναι έτοιμοι να επικοινωνήσουν μαζί σας για ό,τι απασχολεί τα παιδιά. Η επικοινωνία μας θα γίνεται με ανακοινώσεις και ενημερωτικά δελτία τα οποία θα φτάνουν σε εσάς με τα παιδιά. Επειδή τα παιδιά ξεχνούν εύκολα, να τα ρωτάτε καθημερινά αν υπάρχουν ανακοινώσεις. Επίσης, εναλλακτικοί τρόποι επικοινωνίας είναι το mail και το viber.

Υπάρχουν συγκεκριμένες ώρες και ημέρες της εβδομάδας που μπορείτε να συζητάτε με τους δασκάλους των παιδιών σας. Για επείγοντα προβλήματα που θα παρουσιαστούν ενημερώστε άμεσα τον/τη δάσκαλο/α του παιδιού σας είτε τηλεφωνικώς, είτε με την παρουσία σας, όποια στιγμή κριθεί απαραίτητο, με την προϋπόθεση ότι δεν εμποδίζετε το εκπαιδευτικό του έργο π.χ. τηλεφωνήματα κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Μην αδιαφορείτε όταν καλείστε από το σχολείο να επικοινωνήσετε με τον/τη διευθυντή/ντρια ή τον εκπαιδευτικό των παιδιών σας. Να ανταποκρίνεστε κι εσείς άμεσα, γιατί σίγουρα θα υπάρχει σοβαρός λόγος.

Οι γονείς οφείλουν να γνωστοποιούν στον/στη δάσκαλο/α της τάξης και στον/στη Διευθυντή/ντρια κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του παιδιού τους.

Κανένας/καμία ενήλικος/η δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στον χώρο του σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει ενημερώστε τον/τη δάσκαλο/α της τάξης ή τον Διευθυντή/ντρια, οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα.

Γενικότερα κανένας ανήλικος/η ή ενήλικος/η (εξωσχολικός) δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτίριο ή στο προαύλιο του σχολείου χωρίς να έχει πάρει άδεια.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνουν το σχολείο για κάθε αλλαγή των στοιχείων επικοινωνίας και μεριμνούν ώστε οι δάσκαλοι/ες να έχουν τα σωστά στοιχεία, όπως για παράδειγμα τη διεύθυνση κατοικίας, τα τηλέφωνα και τα e-mails τους.

Σε περίπτωση που κάποιος/α από τους δυο γονείς του/της μαθητή/τριας δεν έχει την κηδεμονία του/της πρέπει να ενημερωθεί άμεσα το σχολείο.

Οι μαθητές/τριες να αποφεύγουν να φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα αξίας ή μεγάλα χρηματικά ποσά. Για οποιαδήποτε φθορά ή απώλεια προσωπικών αντικειμένων αξίας και χρημάτων, το σχολείο δε φέρει καμία ευθύνη.

Οι μαθητές απαγορεύεται να φέρνουν κινητά τηλέφωνα στο σχολείο ή οποιοσδήποτε συσκευές καταγραφής ήχου και εικόνας (π.χ. «έξυπνα» ρολόγια κ.τ.λ.)

Το σχολείο έχει τηλέφωνο που μπορούν να χρησιμοποιούν τα παιδιά οποιαδήποτε στιγμή είναι απαραίτητο.

Εφαρμογή "e-Parents"

Μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής «e-Parents» (<https://eschools.minedu.gov.gr/>), σας δίνεται η δυνατότητα να ενημερώνεστε σε πραγματικό χρόνο για τις απουσίες, τη βαθμολογία των μαθητών/τριών και σημαντικές ανακοινώσεις του σχολείου. Η πλατφόρμα προσφέρει έναν μόνιμο και διαδραστικό δίαυλο επικοινωνίας με το σχολείο, επιτρέποντάς σας να παρακολουθείτε την πρόοδο των παιδιών σας με ευκολία.

Ψηφιακή Βεβαίωση Φοίτησης

Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να εκδώσουν ηλεκτρονικά τη Βεβαίωση Φοίτησης των παιδιών τους μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>).

Ο οργανωμένος Σύλλογος Γονέων αποτελεί το θεσμικό σας όργανο. Φροντίστε να ενημερωθείτε για τις αρμοδιότητές του. Να τον στηρίζετε, να ενημερώνεστε για τις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητές του, να συμμετέχετε στις εκλογικές διαδικασίες και να καταβάλλετε τις εισφορές σας.

6) ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Η ποιότητα του σχολικού χώρου αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την ανάπτυξη των σχολικών δραστηριοτήτων και την καλλιέργεια της ψυχικής υγείας των μαθητών/τριών. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να σέβονται τη σχολική περιουσία και την ποιότητα του σχολικού χώρου, είναι δε συνυπεύθυνοι/ες για τη συντήρησή του. Τα παιδιά πρέπει με τη βοήθεια τη δική σας και τη δική μας να καταλάβουν ότι οι αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια, τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας είναι περιουσία όλων μας. Οι μαθητές/τριες πρέπει να διατηρούν σε καλή κατάσταση και καθαρές τις αίθουσες διδασκαλίας, τις εγκαταστάσεις του Σχολείου, τον αύλειο χώρο, τα έπιπλα και τα όργανα που το σχολείο θέτει στη διάθεσή τους. Απαγορεύεται να γράφουν στα θρανία και τους τοίχους.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του/της μαθητή/τριας και παιδαγωγικά τον/την εθίζουν στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της. (ΦΕΚ 491/9-2-2021 και ΦΕΚ 5387/26-9-2024).

ΓΙΑ ΟΠΟΙΑΔΗΠΟΤΕ ΕΚΤΑΚΤΗ ΑΝΑΓΚΗ ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ ΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΕΙΤΕ ΜΕ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ, ΚΑΤΑ ΤΙΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟ ΜΕΣΗΜΕΡΙ.

7) ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ- ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Η τάξη, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας αποτελούν προϋποθέσεις για την ανάπτυξη αρμονικής συνεργασίας και δημιουργικού κλίματος μάθησης, που αποτελούν στόχους του σχολείου. Οι μαθητές οφείλουν να συνεργάζονται με τα υπόλοιπα μέλη της κοινότητάς τους για τη δημιουργία και διατήρηση αυτών των προϋποθέσεων και να σέβονται τους κανόνες της τάξης.

Κρίνεται απαραίτητο και με τη βοήθεια των γονέων, να μάθουν τα παιδιά ότι η άσκοπη παραμονή τους στις τουαλέτες του σχολείου για φαγητό, παιχνίδι, απαγορεύεται για λόγους υγιεινής. Πάντα πρέπει να τραβάνε καζανάκι, να μην πετούν χαρτιά στη λεκάνη και αμέσως να πλένουν τα χέρια με σαπούνι στον νιπτήρα.

Η οργάνωση της σχολικής ζωής συντελεί στη διαμόρφωση θετικού κλίματος, τόσο για τον μαθητή/τρια όσο και για τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας. Για να επιτευχθεί αυτό, ο μαθητής/τρια οφείλει να σέβεται τα υπόλοιπα μέλη της κοινότητας, να συμμετέχει στις δραστηριότητες της σχολικής ζωής και να εργάζεται με υπευθυνότητα και συνέπεια προς όφελος του ίδιου/ας και του συνόλου. Αναλυτικότερα, ο μαθητής/τρια οφείλει να συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές/τριές του/της και να επιλύει τις όποιες διαφορές προκύπτουν μέσα από διάλογο, ανοχή και κατανόηση. Ο ανταγωνισμός και η επιθετικότητα αποτελούν στοιχεία μη αποδεκτά στο σχολικό περιβάλλον. Αντί αυτών, ο μαθητής/τρια καλείται να αναπτύξει την ευγενή άμιλλα και τη διαλλακτικότητα.

Προσπαθήστε να μην αντιδράτε « εν θερμώ» , όταν τα παιδιά σας μεταφέρουν πληροφορίες για προβλήματα που προέκυψαν με συμμαθητές τους ή με τους δασκάλους τους. Μην ξεχνάτε ότι πολλές φορές η αλήθεια έχει πολλά πρόσωπα. Μην προσπαθείτε να λύσετε εσείς τις όποιες διαφορές προκύπτουν μεταξύ των παιδιών. Συνεργαστείτε με τον/τη δάσκαλο/α του παιδιού σας. Αυτός/ή έχει την εμπειρία και τις γνώσεις να εξετάσει τη σημαντικότητα του προβλήματος και να πάρει τα κατάλληλα παιδαγωγικά μέτρα.

ΣΑΣ ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ ΝΑ ΘΥΜΑΣΤΕ :

Στόχος μας είναι να είμαστε πάντα δίκαιοι και να ακούμε τα παιδιά σας. Σε κάθε ιστορία υπάρχουν πολλές οπτικές γωνίες, γι' αυτό σας παρακαλούμε, όταν τα παιδιά σας μεταφέρουν γεγονότα, να εξετάζετε κάθε οπτική γωνία.

Βοηθήστε το παιδί σας να αντιμετωπίζει τα διάφορα προβλήματα με τον σωστό τρόπο.

Ποτέ δε δεχόμαστε τη σωματική βία ως μέσο επίλυσης των προβλημάτων μας. "Αν σε χτυπήσει, χτύπα τον κι εσύ"... είναι μια παραίνεση, που με κανέναν τρόπο δεν πρέπει να κάνετε στα παιδιά σας.

Μάθετε στα παιδιά να ζητούν συγγνώμη. Οι περισσότερες διαφορές μεταξύ των παιδιών ξεκινούν χωρίς πρόθεση.

Να θέτετε σταθερούς κανόνες και να τους τηρείτε με συνέπεια!

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή/ντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων, καθώς και από τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Φίλυρο, 10-10-2024

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ

Η Δ/ντρια του 2^{ου} Δ.Σχ. Φιλύρου

Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Ο Διευθυντής Π.Ε.
Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Παπαμόσχου Χρυσή

Μπασματζίδης Γεώργιος

Κελεσίδης Ευάγγελος

Ημερομηνία:

Ημερομηνία:

.....

.....