

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
2^{ου} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΞΙΛΥΡΟΥ**

ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών του σχολείου μας, στοχεύοντας στην ομαλή και δημιουργική σχολική ζωή, στην επίτευξη των παιδαγωγικών στόχων καθώς επίσης και στη δημιουργία και διατήρηση ενός ασφαλούς περιβάλλοντος για όλους τους μαθητές του σχολείου, ο Σύλλογος Διδασκόντων και η Διεύθυνση του σχολείου επιθυμούν να σας γνωστοποιήσουν τους βασικούς κανόνες οι οποίοι διέπουν την καθημερινή λειτουργία του, όπως αυτοί απορρέουν από τις ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις, τις παιδαγωγικές αρχές και την ομόφωνη απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

Το σχολείο είναι μια οργανωμένη ομάδα με όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Προετοιμάζει τους μαθητές να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία, τους διαπαιδαγωγεί και τους εκπαιδεύει. Η δημοκρατική οργάνωση της σχολικής κοινότητας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών, ιεραρχική διάρθρωση της ομάδας.

Κάθε μαθητής είναι μια ξεχωριστή προσωπικότητα και δικαιούται να την εκφράζει και να την αναπτύσσει μέσα στην ομάδα. Δικαιούται ατομική αναγνώριση και προσωπική ολοκλήρωση σύμφωνα με τους δικούς του ρυθμούς και δυνατότητες. Το σχολείο οφείλει να προσέξει την κοινωνική διάσταση του μαθητή ως μέλους της ομάδας. Έτσι καταξιώνεται η προσωπικότητα του μαθητή, αποκτά κοινωνική υπόσταση και καλλιεργεί κοινωνική συνείδηση. Ο μαθητής ζει στη σχολική κοινότητα, αποκτά γνώσεις και πείρα, καλλιεργεί συναισθήματα, αξιοποιεί και χαίρεται τα επιτεύγματα των άλλων, καταθέτει τα δικά του, ζει και εργάζεται ομαδικά.

Το σχολείο, με την αγωγή που προσφέρει, αναλαμβάνει το δύσκολο ρόλο να συμβιβάσει το ατομικό με το συλλογικό. Ο μαθητής έχει το δικαίωμα να απαιτεί σεβασμό και να του δίνεται η δυνατότητα να αναπτύσσει δημιουργικές πρωτοβουλίες. Δικαιούται, δηλαδή, ελευθερίας, η οποία γεννά ασφάλεια και υπευθυνότητα. Παράλληλα, όμως, η σχολική κοινότητα νομιμοποιείται να απαιτήσει τη συνεισφορά του μαθητή στην ομαλή λειτουργία της. Ένας από τους στόχους, λοιπόν, της σχολικής αγωγής είναι να συνδυάσει την ατομική ελευθερία με την κοινωνική ευθύνη.

1) Προσέλευση και αποχώρηση

Η πρωινή συγκέντρωση είναι η μοναδική ευκαιρία συγκέντρωσης όλης της κοινότητας. Είναι η μοναδική ευκαιρία επαφής, ενημέρωσης και ψυχολογικής προετοιμασίας για το εκπαιδευτικό έργο που θα ακολουθήσει.

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών θεωρείται απαραίτητη (οι μαθητές είναι καλό να βρίσκονται στο σχολείο 5 με 10 λεπτά πριν χτυπήσει το κουδούνι) για τη διασφάλιση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο από τις 7.55' ως τις 8.10' που χτυπάει το κουδούνι. Μαζί με τις τσάντες τους περιμένουν στο προαύλιο. Οποιαδήποτε αργοπορία θα πρέπει να αιτιολογείται από τον κηδεμόνα.

Οι μαθητές που συμμετέχουν στην πρωινή ζώνη του ολοήμερου προσέρχονται από τις 7.00' - 7. 20'. Στο διάστημα αυτό θα παραμένουν στο χώρο του κτιρίου σε αίθουσα που ορίζεται.

Για λόγους ασφαλείας των παιδιών σας και εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας, οι πόρτες του σχολείου **θα ανοίγουν μόνο** κατά τις ώρες αποχώρησης:

Για τον πρωινό κύκλο:

στις 12.25- 12.35 το 5ωρο (η Α' τάξη 12.20 για λόγους ασφαλείας εξαιτίας του μεγάλου αριθμού μαθητών)

στις 13.15- 13.20 το 6ωρο,

στις 14.00- 14.10' το 7ωρο.

Για το ολοήμερο:

14.00 - 14.10'

14.40 - 14.50

15.30 - 15.40 και

16.15 (σχόλασμα).

Ειδικότερα οι γονείς που τα παιδιά τους παρακολουθούν το ολοήμερο πρόγραμμα, παρακαλούνται να είναι συνεπείς στο χρόνο παραλαβής των παιδιών τους.

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται για κανένα λόγο να βγαίνουν έξω από το χώρο του σχολείου κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου. Αποχώρηση μαθητή γίνεται μόνο μετά από συνεννόηση του διευθυντή ή του δασκάλου της τάξης με τους γονείς.

Επισήμανση: Μετά την ολοκλήρωση της προσευχής οι θύρες εισόδου-εξόδου θα παραμένουν κλειστές και **δεν θα επιτρέπεται** η είσοδος στο χώρο του σχολείου (2368/Γ2/9-1-2007 Εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.).

2) Διαλείμματα

Κατά τα διαλείμματα, οι μαθητές υποχρεωτικά βγαίνουν στο προαύλιο εκτός των περιπτώσεων που οι καιρικές συνθήκες δεν το επιτρέπουν και το διάλειμμα γίνεται μέσα στο κτίριο. Στην περίπτωση αυτή, οι μαθητές παραμένουν στο διάδρομο προσαρμόζοντας τη συμπεριφορά τους στις συνθήκες του περιορισμένου χώρου. Τα παιδιά να μην τρέχουν και να σπρώχνονται στους διαδρόμους και στις σκάλες.

3) Επικοινωνία

Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί σας χρειάζονται κοντά τους και είναι έτοιμοι να επικοινωνήσουν μαζί σας για ό,τι απασχολεί τα παιδιά. Η επικοινωνία μας θα γίνεται με ανακοινώσεις και ενημερωτικά δελτία τα οποία θα φτάνουν σε εσάς με τα παιδιά. Επειδή τα παιδιά ξεχνούν εύκολα να τα ρωτάτε καθημερινά αν υπάρχουν ανακοινώσεις. Υπάρχουν συγκεκριμένες ώρες και ημέρες της εβδομάδας που μπορείτε να συζητάτε με τους δασκάλους των παιδιών σας. Για επείγοντα προβλήματα που θα παρουσιαστούν ενημερώστε άμεσα το δάσκαλο του παιδιού σας είτε τηλεφωνικώς, είτε με την παρουσία σας, όποια στιγμή κριθεί απαραίτητο, με την προϋπόθεση ότι δεν εμποδίζετε το εκπαιδευτικό του έργο π.χ. τηλεφωνήματα κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Μην αδιαφορείτε όταν καλείστε από το σχολείο να επικοινωνήσετε με το διευθυντή ή το δάσκαλο των παιδιών σας. Να ανταποκρίνεστε κι εσείς άμεσα, γιατί σίγουρα θα υπάρχει σοβαρός λόγος.

4) Άλλα θέματα

Παρακινήστε τα παιδιά σας να σέβονται τη σχολική περιουσία και την ποιότητα του σχολικού χώρου. Τα παιδιά πρέπει με τη βοήθεια τη δική σας και τη δική μας να καταλάβουν ότι οι αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια, τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας είναι περιουσία όλων μας. Η καταστροφή τους αποδυναμώνει τις εκπαιδευτικές δυνατότητες και εθίζει το μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Η ποιότητα του σχολικού χώρου αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την ανάπτυξη των σχολικών δραστηριοτήτων και οι μαθητές είναι συν-υπεύθυνοι στη συντήρησή του. Ζημιές οι οποίες προκαλούνται με υπαιτιότητα των μαθητών καλύπτονται με έξοδα των κηδεμόνων τους.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, σχολικές, εθνικές, θρησκευτικές, αθλητικές, πολιτιστικές, αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της σχολικής ζωής και η συμμετοχή των μαθητών σε αυτές θεωρείται υποχρεωτική.

Η τάξη, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας αποτελούν προϋποθέσεις για την ανάπτυξη αρμονικής συνεργασίας και δημιουργικού κλίματος μάθησης, που αποτελούν στόχους του σχολείου. Οι μαθητές οφείλουν να συνεργάζονται με τα υπόλοιπα μέλη της κοινότητας τους για τη δημιουργία και διατήρηση αυτών των προϋποθέσεων και να σέβονται τους κανόνες της τάξης.

Η χρήση κινητών τηλεφώνων δεν είναι αποδεκτή στο σχολείο κυρίως για λόγους προστασίας των παιδιών από τις πιθανές βλαβερές επιδράσεις των συσκευών αλλά και γιατί η χρήση τους αποσπά την προσοχή των παιδιών από το μάθημά τους. Το σχολείο έχει τηλέφωνο που μπορούν να χρησιμοποιούν τα παιδιά οποιαδήποτε στιγμή είναι απαραίτητο.

Κρίνεται απαραίτητο και με τη βοήθεια των γονέων, να μάθουν τα παιδιά ότι η άσκοπη παραμονή τους στις τουαλέτες του σχολείου για φαγητό, παιχνίδι απαγορεύεται για λόγους υγιεινής. Πάντα πρέπει να τραβάνε καζανάκι, δεν πετούν χαρτιά στη λεκάνη και αμέσως πλένουν τα χέρια με σαπούνι στο νιπτήρα..

Η οργάνωση της σχολικής ζωής συντελεί στη διαμόρφωση θετικού κλίματος, τόσο για το μαθητή όσο και για τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας. Για να επιτευχθεί αυτό, ο μαθητής οφείλει να σέβεται τα υπόλοιπα μέλη της κοινότητας, να συμμετέχει στις δραστηριότητες της σχολικής ζωής και να εργάζεται με υπευθυνότητα και συνέπεια προς όφελος του ίδιου και του συνόλου. Αναλυτικότερα, ο μαθητής οφείλει να συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς και τους συμμαθητές του και να επιλύει τις όποιες διαφορές προκύπτουν μέσα από διάλογο, ανοχή και κατανόηση. Ο ανταγωνισμός και η επιθετικότητα αποτελούν στοιχεία μη αποδεκτά στο σχολικό περιβάλλον. Αντί αυτών, ο μαθητής καλείται να αναπτύξει την ευγενή άμιλλα και τη διαλλακτικότητα.

Προσπαθήστε να μην αντιδράτε « εν θερμώ », όταν τα παιδιά σας μεταφέρουν πληροφορίες για προβλήματα που προέκυψαν με συμμαθητές τους ή με τους δασκάλους τους. Μην ξεχνάτε ότι πολλές φορές η αλήθεια έχει πολλά πρόσωπα. Μην προσπαθείτε να λύσετε εσείς τις όποιες διαφορές προκύπτουν μεταξύ των παιδιών. Συνεργαστείτε με το δάσκαλο του παιδιού σας. Αυτός έχει την εμπειρία και τις γνώσεις να εξετάσει τη σημαντικότητα του «προβλήματος» και να πάρει τα κατάλληλα παιδαγωγικά μέτρα.

Ο οργανωμένος Σύλλογος Γονέων αποτελεί το θεσμικό σας όργανο. Φροντίστε να ενημερωθείτε για τις αρμοδιότητες του. Να τον στηρίζετε, να ενημερώνετε για τις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητές του και να συμμετέχετε στις εκλογικές διαδικασίες, να καταβάλλετε τις εισφορές σας.

ΣΑΣ ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΜΕ ΝΑ ΘΥΜΑΣΤΕ :

Στόχος μας είναι να είμαστε πάντα δίκαιοι και να ακούμε τα παιδιά σας. Σε κάθε ιστορία υπάρχουν πολλές οπτικές γωνίες, γι' αυτό σας παρακαλούμε όταν τα παιδιά σας μεταφέρουν γεγονότα να εξετάζετε κάθε γωνία.

Βοηθήστε το παιδί σας να αντιμετωπίζει τα διάφορα προβλήματα με το σωστό τρόπο.

Ποτέ δεν δεχόμαστε τη σωματική βία ως μέσο επίλυσης των προβλημάτων μας. "Αν σε χτυπήσει, χτύπα τον κι εσύ"... Είναι μια παραίνεση, που με κανέναν τρόπο δεν πρέπει να κάνετε στα παιδιά σας.

Μάθετε στα παιδιά να λένε συγγνώμη. Οι περισσότερες διαφορές μεταξύ των παιδιών ξεκινούν χωρίς πρόθεση.

Να θέτετε σταθερούς κανόνες και να τους τηρείτε αυστηρά!!